



**АДМИНИСТРАЦИЯ ДОМБАРОВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.12.2018

№ 831-п

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования муниципального образования
Домбаровский район на 2019-2024 годы»**

На основании постановления администрации Домбаровского района Оренбургской области 953-п от 18.12.2017 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Домбаровского района» в целях создания условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципального образования Домбаровский район, постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2019-2024 годы», согласно приложению.

2. Организацию исполнения данного постановления возложить на начальника отдела образования администрации района Марбах В.А.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования, но не ранее 01.01.2019г.

4. Признать утратившим силу, муниципальную программу «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2014-2020 годы» утвержденная Постановлением администрации Домбаровского района № 1013-п от 07.11.2014 г.

Первый заместитель главы
администрации района



Г.Л.Маер

Разослано: Правительству области, райпрокуратуре, в дело, о/образования, райфо, Марбах А.А., Толмачу В.И., ОНД по Домбаровскому району.

В.А.Марбах

Приложение
к постановлению
администрации района
от 14.12.2018 № 831-п

**Муниципальная программа
«Развитие образования муниципального образования
Домбаровский район на 2019-2024 годы»**

Паспорт муниципальной программы

«Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2019-2024 годы»

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2019-2024 годы»
Заказчик муниципальной программы	Администрация муниципального образования Домбаровский район
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального образования Домбаровский район
Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального образования Домбаровский район, образовательные учреждения Домбаровского района, отдел надзорной деятельности по Домбаровскому району, отдел социальной защиты населения, ГБУ Центр занятости населения Домбаровского района, специалист по делам молодежи, МБУ «Комитет по физической культуре и спорту», ММБУК «Центр клубной системы».
Цели муниципальной программы	<p>Цель – создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципального образования Домбаровский район.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для равного доступа всех граждан Домбаровского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного образования; дополнительного образования; обеспечения безопасности образовательного пространства;- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через развитие кадрового потенциала системы образования;- создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет;- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;- развитие и качественное улучшение летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, развитию потенциала учащихся.
Задачи муниципальной программы	
Сроки реализации Программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2019 по 2024 годы

Перечень
подпрограмм

- Подпрограмма I: «Развитие системы дошкольного образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024 гг.» (Приложение № 2)
- Подпрограмма II: «Развитие общего образования Домбаровского района на 2019-2024 годы » (Приложение № 3)
- Подпрограмма III: «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024 годы» (Приложение № 4)
- Подпрограмма IV : «Одаренные дети Домбаровского района на 2019-2024 годы» (Приложение № 5)
- Подпрограмма V «Безопасность образовательных организаций Домбаровского района на 2019 -2024годы» (Приложение № 6)
- Подпрограмма VI: «Развитие дополнительного образования» (Приложение № 7)
- Подпрограмма VII: «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Домбаровского района на 2019-2024 годы» (Приложение № 8)
- Подпрограмма VIII: «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Домбаровского района» (Приложение № 9)

Целевые показатели реализации Программы оцениваются по двум уровням:

общие - в целом для Программы;

частные - по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1предмет в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
- обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 1,5 - 7 лет, получающих дошкольное образование, к численности детей 1,5 – 7 лет, проживающих на территории Домбаровского района);
- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих доступ к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного образования; дополнительного образования; обеспечения безопасности образовательного пространства;
- обеспеченность муниципальных образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами, содействие закреплению педагогических кадров в образовательных организациях;

Целевые
индикаторы

- создание механизм адресной поддержки одаренных детей (по результатам достижений);
- качественное улучшение летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;
- отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования района;

Планируемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2019-2024 годах за счет всех источников финансирования составит – 1599379,5 тыс. руб.

Объём финансирования за счет местного бюджета составит 640531,023 тыс. руб., в том числе по годам:

Объем и источники финансирования

2019 год – 106970,483 тыс. рублей;

2020 год – 106712,108 тыс. рублей;

2021 год – 106712,108 тыс. рублей;

2022 год – 106712,108 тыс. рублей;

2023 год – 106712,108 тыс. рублей;

2024 год – 106712,108 тыс. рублей.

Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит: в качественном выражении –

- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повышение профессионального и социального статуса педагогических работников
- Улучшение безопасных условий обучения, повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования.
- укрепления материально- технической базы школьных столовых;
- улучшения качества питания, обеспечения его безопасности, сбалансированности;
- соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

Ожидаемый результат реализации Программы

- Реализация мероприятий Подпрограммы к 2024 году позволит: в количественном выражении –
- увеличить охват детей дошкольным образованием;
- увеличить долю учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 100%;
- увеличить долю обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, до 75%;
- охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования не менее 88,5 процента;
- Увеличение количества детей, получивших выраженный

оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных за период с 2019 по 2024 годы с 96 до 97%.

- Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2019 по 2024 годы с 97% до 100%.

- Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2019 года по 2024 год с 80 % до 99 %;

- Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу единого государственного экзамена в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ с 2019 года по 2024 год с 1,74 до 1,56;

- Сохранение стабильно максимального отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа к средней заработной плате в экономике Оренбургской области;

- Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 2019 года по 2024 год с 9,2% до 20 %.

1.Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, основные проблемы в сфере образования

Система образования муниципального образования Домбаровский район является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование учительского потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

В последние годы система образования муниципального образования Домбаровский район интенсивно развивается.

В системе образования Домбаровского района 25 образовательных организаций: 25 общеобразовательных (12 школ и 10 дошкольных организаций); 2 учреждения дополнительного образования — 2 (ДЦ «Радуга», ДЮСШ); и 1 — детский оздоровительный лагерь «Сокол».

Фундаментом общего развития ребенка является раннее детство, это стартовый период, когда закладываются основы здоровья, интеллекта, духовности, то есть всех главных человеческих начал. Каждый ребенок имеет право на счастливое детство и высокое качество дошкольного образования как гарантию его полноценного развития и успешности во взрослой жизни.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования является приоритетом развития муниципальной системы образования

В Домбаровском районе услуги по дошкольному образованию оказываются 10 дошкольными образовательными учреждениями. В сельской местности четыре

муниципальных дошкольных образовательных бюджетных малокомплектных учреждений с восьмью разновозрастными группами. Видовое разнообразие детских садов следующее: 8 ДОУ – общеразвивающего вида, два учреждения является детским садом комбинированного вида. Особое внимание в настоящее время уделяется реализации прав детей старшего дошкольного возраста (от пяти до семи лет) качественному и доступному дошкольному образованию, обеспечивающему равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития как основы успешного обучения детей в школе. Дошкольное образование реализуется всеми дошкольными учреждениями.

Дошкольные учреждения полностью обеспечены квалифицированными кадрами. Все руководители с высшим педагогическим образованием, 60% из них со специализированным (дошкольным) образованием. Комбинированное дошкольное учреждение полностью укомплектовано высококвалифицированными специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

В системе дошкольного образования работают 73 педагога. Из них 31 педагог с высшим образованием, 35 – со средним профессиональным.

Свыше 20 лет стажа имеют 27 (36,9%) педагога, что говорит о старении кадров. Приток молодых специалистов крайне незначителен – 10 (14%). В дальнейшем это может привести к дефициту педагогических кадров дошкольного образования. Низкий уровень заработной платы педагогов системы дошкольного образования (в среднем по России он в 1,5 раза ниже, чем у учителей) и непрестижность профессии ведут к текучести кадров детских садов, что в свою очередь, ведет к понижению качества дошкольного образования. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

Актуальным для системы дошкольного образования является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляется непрерывно, согласно социальным заказам.

Деятельность дошкольных учреждений в настоящий момент осуществляется по разработанным основным общеобразовательным программам. Учебные планы разработаны строго с требованиями СанПиН. Постоянно действующие семинары для руководителей и педагогов дошкольных учреждений по реализации обновлённой программы оказывают неоценимую помощь в организации деятельности детей.

Актуальность, важность, целесообразность разработки подпрограммы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2015 -2020 гг.» обусловлены тем, что за последние годы в районной системе образования произошли существенные изменения, связанные с модернизацией образования:

- разработка и апробация новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования.

В систему образования Домбаровского района входят:

- 22 муниципальных бюджетные образовательные организации,
- 2 муниципальных автономные образовательные организации,
- муниципальная бюджетная организация детский оздоровительный лагерь «Сокол»;
- 1 частная образовательная организация,
- государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, позволяющие удовлетворить образовательные запросы населения.

Сформирована система подготовки и повышения квалификации специалистов для районной системы образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов.

На сегодняшний день в образовательных организациях Домбаровского района работают Общеобразовательные организации (школы):

всего педагогических работников — 222

образование: высшее — 183; среднее специальное — 39

категории: в - 52, первая — 96, соответствие занимаемой должности - 4

руководящие работники (директора + заместители) — 34

образование: высшее — 34 (педагогическое)

категория (как учителя) — в — 14, первая — 17,

соответствие занимаемой должности -10 руководителей; 15 – заместителей;

учителей — 162

образование: высшее — 140, среднее профессиональное - 33

категории: в -50, первая-84, соответствие занимаемой должности - 4

другие педагогические работники (вожатый, библиотекарь,

соц.педагог, психолог, воспитатель ГПД и др.) - 26

образование: высшее — 16, среднее специальное — 10

категории: в - 5, первая — 13,

Дошкольные образовательные учреждения

всего — 83

образование: высшее — 41, среднее профессиональное - 35

категории: в -12, первая -35, соответствие занимаемой должности - 2

заведующие — 10

образование: высшее — 10

соответствие занимаемой должности - 8

воспитатели — 54

образование: высшее — 19, среднее профессиональное - 35

категории: в — 9, первая — 24, соответствие - 2

другие педагогические работники (психолог,

физинструктор, логопед и др.) — 10

образование: высшее — 5, среднее профессиональное - 5

категории: в- 1, первая — 4

Учреждения дополнительного образования

всего — 25

образование: высшее — 14, среднее профессиональное - 11

категории: в — 8, первая - 9

Анализ кадрового обеспечения показывает, что ежегодно уменьшается численность педагогических работников.

Число учителей пенсионного возраста продолжает увеличиваться – 47. В дошкольных образовательных учреждениях трудятся 5 педагогов пенсионного возраста.

В общеобразовательных учреждениях района работает 202 женщины -педагоги и 20 мужчин.

Кроме ухода на пенсию, причинами выбытия являются: выезд за пределы территории, переход на работу в другую отрасль.

В районе практически не востребованы учителя начальных классов. При этом существует постоянная потребность в учителях математики, иностранного языка, технологии, истории, физической культуры.

В образовательных организациях района работают 27 молодых специалистов.

Отдел образования администрации Домбаровского района совместно с МО «Домбаровский район» уделяют внимание социальной поддержке педагогических работников. В 2018 году 81 педагогический работник получил премии.

С целью закрепления педагогов в сельских школах на муниципальном уровне решаются вопросы по оплате съемного жилья, приобретению квартир.

На внедрение модернизационных процессов в системе образования существенно повлиял Приоритетный национальный проект «Образование». За годы его реализации в образовательной сфере произошли значительные позитивные изменения на муниципальном уровне.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательных учреждений; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школ.

Важно создать систему мотивации руководителей образовательных учреждений, педагогов к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальном контексте, в новых условиях. А это возможно осуществить только на комплексной основе, объединяющей новые подходы к организации работы, направленной на совершенствование кадрового потенциала районной системы образования.

Все названное важно, поскольку образование, являясь важнейшим социальным институтом, не только отражает состояние и тенденции развития общества, но и влияет на него, от постановки дела в области образования в значительной мере зависит будущее страны. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на требования нового исторического этапа. В этих условиях возникает необходимость совершенствования районной системы образования и управления образовательным пространством, а также потребность в формировании единой районной политики в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Домбаровского района.

Сегодняшней школе нужны современные ресурсы – концептуальные, программные, методические, технологические. Без новых ценностей и концепций, новых идей и технологий, без кадров, овладевших ими и способных применить их в образовательной практике, попытки прогрессивных изменений в образовании обречены на неудачу. Эти преобразования призваны создать реальные предпосылки для демократизации и гуманизации школы, для обновления системы управления образованием.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы образования Домбаровского района;

- работа по удовлетворению потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах;

- повышение престижа педагогической профессии.

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию районной системы образования.

Проблемно-ориентированный анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Домбаровском районе позволил выявить три ключевых противоречия-проблемы в построении системы выявления и поддержки одаренных детей и их наставников:

1. Противоречие между растущими потребностями района в одаренных, талантливых, инициативных личностях и неразвитостью системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей дошкольного и школьного возраста.

2. Противоречие между потребностью в научных исследованиях, методическом поиске в области педагогики и психологии по развитию одаренности детей и отсутствием системы проведения исследований.

3. Противоречие между недостаточным уровнем квалификации педагогов в части выявления и развития детской одаренности, отсутствием системы механизмов трансляции методических инноваций и работы с родителями одаренных детей и потребностью в квалифицированных кадрах.

Кроме того, зачастую наличие общей одаренности, успешность в различных видах деятельности не позволяет ребенку сконцентрироваться в определенном направлении и достичь наилучших результатов. Перегрузки, эксплуатация педагогами природных способностей детей для достижения собственных целей, к сожалению, также встречаются нередко.

Дети и родители не всегда имеют представления относительно вех карьер и возможностей для реализации таланта во взрослой жизни, что приводит к снижению мотивации, «кризису одаренности».

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности — в определенной области науки (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Выявление и развитие способностей детей в ОУ города давно является приоритетным направлением.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков и факультативов, обучение ребят в Детской музыкальной школе, учреждениях дополнительного образования детей.

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, музыка, декоративно-прикладное), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат её реализации — победы детей на муниципальном, региональном и уровне.

В интеллектуальной сфере — это Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурсы исследовательских работ «Я - исследователь» и другие.

Одним из направлений, способствующим интеллектуальному развитию детей, стало обучение в очно-заочных многопредметных школах, специализированных курсах, активное участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок» и др.

Однако при всех высоких результатах, достигнутых за прошедший период, существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы ; создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей; обеспечение сетевого взаимодействия ОУс учреждениями дополнительного образования; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей и стимулирование их работы.

Поэтому, в целях сохранения и совершенствования системы работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в ОУ Домбаровского района и преумножения интеллектуального потенциала, необходимо решать проблему программными методами в рамках подпрограммы «Одаренные дети».

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного и организационного характера.

В системе муниципального образования Домбаровского района имеется 24 образовательных учреждений, в том числе 6 - средних общеобразовательных учреждений, 6 – основных общеобразовательных учреждений, 10 – дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, в них обучается 1788 учащихся, 724 воспитанников. Работаящих педагогов – 295. Общая численность прочее го работающего персонала в ОУ - 312 . Все образовательные учреждения района являются объектами массового пребывания детей, что требует особого внимания при рассмотрении вопросов пожарной безопасности и огнестойкости зданий образовательных учреждений.

А рамках подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2015 - 2020годы» проведены следующие мероприятия: проведена замена электросетей в 23 образовательном учреждении, проведены работы по устройству запасных выходов в 24 учреждениях и приведение в соответствие путей эвакуации в 21 образовательном учреждении. В 24 образовательных учреждениях проведены работы по замене дверей пожароопасных технических помещений на противопожарные. В 22 ОУ проведены работы по пожарному водоснабжению

(устройство гидрантов, приобретение насосов, повышающих давление в системе, ремонт пожарных водоемов), 24 образовательных учреждений оборудованы системой ПАК «Стрелец Мониторинга». Проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций в 20 образовательных учреждениях (100%). В 24 образовательных учреждениях установлена система АПС и СОЛ. Все образовательные учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами пожарной безопасности. Проведены замеры сопротивления изоляции и контуры заземления во всех образовательных учреждениях.

24 муниципальных образовательных учреждения имеют уголки пожарной безопасности, обеспечены наглядной агитацией (плакаты, макеты, стенды) по пожарной безопасности;

- во всех общеобразовательных учреждениях проводятся тренировки по эвакуации учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

- назначены ответственные за противопожарное состояние, изданы приказы по обеспечению пожарной безопасности, инструктивный материал;

При финансировании мероприятий подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2015 - 2020годы муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2015-2020 годы» предусмотрены средства - 5042,0 тыс. руб. Всего за время действия подпрограммы при внесении изменений освоено 2075,2тыс. руб., за счет муниципального бюджета

В связи с отсутствием финансирования противопожарные мероприятия в образовательных учреждениях Домбаровского района не проведены в полном объеме.

Одной из основных проблем образовательных учреждений является замена устаревшей системы АПС и СОЭУ в 15 учреждениях. Требуется привести в нормативное состояние эвакуационные выходы и пути эвакуации в образовательных учреждениях: СОШ п. Голубой Факел (интернат), пищеблок интерната, МБУДО Радуга полы, стены II этаж. в МДОБУ д/с комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский, МДОБУ Василек, МДОБУ д/с «Светлячок» п. Домбаровский, МБУДО ДЮСШ, МДОБУ Колосок, МОАУ ДСОШ №2.

В соответствии с правилами противопожарного режима требуется ремонт системы электроснабжения в МДОБУ Светлячок. Требуется проведение плановой огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений в 20 образовательных учреждениях. (1раз в три года). Требуется провести ремонт пожарного водоснабжения (пожарного водоема) в ДСОШ №1, МОБУ Курмансайская ООШ. Существует потребность в обновлении индивидуальных средств изолирующего действия для защиты органов дыхания для персонала пришкольных интерната МОБУ СОШ п. Голубой Факел.

Важным направлением в воспитании и обучении, обеспечивающих реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению широкий выбор дополнительных образовательных программ по различным направленностям. В деятельность по социализации детей и подростков Домбаровского района включены 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных отделу образования- МБУДО ДЦ «Радуга» и МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с охватом 2039 детей и подростков. Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей – одно из приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, так как оно имеет непосредственное отношение к формированию интеллектуального ресурса стратегического развития территории.

Работа с одаренными детьми в районе выстраивается в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

За счет использования инновационных форм работы увеличилось количество детей, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по линии учреждений дополнительного образования детей.

В последние годы наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилась до 84% в 2018 году;

результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии учреждений дополнительного образования возросла на 4%;

В соответствии с постановлением главы администрации МО «Домбаровский район» от 24.07.2013 №1020-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Домбаровского района Оренбургской области» на 2013-2018 годы» предусмотрено поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня среднемесячной заработной платы в экономике Оренбургской области.

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет	2742	2907
2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	83,3	84
3.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	71	72
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в регионе, %	100	100

Сегодня в сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии.

Одной из проблем является недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений данного типа, которое не соответствует современным требованиям инновационной экономики и перспективного рынка труда. Перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет:

– создания условий для предоставления образовательных услуг с использованием ресурсов образовательной сети;

– разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;

– логистического сопровождения одаренных детей;

– организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;

- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, независимо от социального статуса семьи;
- вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

Таким образом, приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования являются увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение образовательных программ нового поколения, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Организация отдыха и оздоровление детей в МО «Домбаровский район» осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Организация отдыха и занятости детей в районе проводится по следующим направлениям:

- отдых в детском оздоровительном загородном лагере;
- отдых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций,
- занятость в площадках по месту жительства,
- трудоустройство индивидуальное и через ЦЗН.

Ежегодно в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций отдыхают 780 обучающихся, в МБУ ДОЛ «Сокол» около 220 детей и подростков что составляет 56% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций района.

Особое внимание уделяется комплектованию учреждений отдыха педагогическими кадрами. Детский загородный оздоровительный лагерь «Сокол» и лагеря с дневным пребыванием детей укомплектованы студентами педагогических учебных заведений и квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы в учреждениях отдыха.

В ходе подготовки к проведению летней оздоровительной кампании проводится обучение организаторов детского отдыха. 71% педагогов района прошли обучение в отделении областной Школы вожатского мастерства.

Ежегодно планируются меры поддержки системы каникулярного отдыха и оздоровления детей:

- Инструктивные семинары – совещания и работа консультационного пункта на базе МОБУДОД ДЦ «Радуга»;
- Смотр-конкурс лагерей дневного пребывания;
- Конкурс программ и проектов в сфере отдыха детей и подростков ;
- Фестиваль лагерей дневного пребывания «Лето без границ».

Характеризуя составляющие летнего отдыха, особое внимание уделено вопросу организации питания. В рацион питания детей были включены продукты, в состав которых входят микронутриенты (йодированная соль); проводится витаминизация третьих блюд (добавление витамина С).

Все детские оздоровительные лагеря обслуживают повара, имеющие соответствующее образование и работающие в детских образовательных организациях.

В загородном оздоровительном лагере, в лагерях с дневным пребыванием детей организуются специализированные профильные смены. Работа ведётся по образовательно-досуговым программам.

Серьезное внимание обращается на антитеррористическую и пожарную безопасность. В ходе подготовки к летнему сезону отделом образования совместно с заинтересованными службами и ведомствами реализован весь комплекс мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности лагерей.

Проводятся необходимые надзорные и профилактические мероприятия, предусмотрена организация круглосуточной охраны, работа системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, сопровождение организованных групп детей по маршрутам следования к местам отдыха и обратно, мероприятий с целью обучения детей навыкам безопасного поведения на водной акватории и в лесных массивах.

В течение летних месяцев межведомственная координационная комиссия выявляет и оказывает содействие в решении актуальных вопросов в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

- организация работы лагерей дневного пребывания;
- приобретение путёвок на оздоровление детей в детские оздоровительные лагеря и санатории;
- организация досуговой деятельности детей и подростков на площадках по месту жительства;
- отдых, оздоровление и трудовая занятость несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на всех видах профилактического учёта.

При подведении итогов работы по каждому из летних месяцев межведомственной координационной комиссией осуществлялся анализ эффективности реализации программ, планов, мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Домбаровском районе по каждой организации, принимающей участие в решении вышеназванных вопросов.

Общая характеристика организации летней оздоровительной кампании представлена в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.
1.	Общее количество учащихся охваченных организованными формами отдыха	1773	1799
2.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха	86	92
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	73	73
4.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в возрасте до 18 лет составит, %	97	100

Проанализировав итоги работы летней оздоровительной кампании отмечаются следующие положительные моменты:

- выделены денежные средства на укрепление материальной базы в лагерях дневного пребывания;
- организован отдых и оздоровление детей, нуждающихся в государственной поддержке во всех типах учреждений отдыха и оздоровления детей,
- ведется работа по трудоустройству детей от ГБУ «Центр занятости населения».

Несмотря на достигнутые в последние годы позитивные результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей необходимо внедрение инновационных форм

организации детской оздоровительной кампании, передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

Вместе с тем, имеются вопросы, требующие внимания в организации летней оздоровительной кампании 2019- 2024 годов:

- сохранность охвата детей различными формами отдыха и оздоровления на уровне не ниже показателей предыдущего года;

- контроль за исполнением всех требований и предписаний надзорных органов и обеспечением безопасного пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях;

- соблюдение мер пожарной безопасности;

- активизация информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, бизнес-сообществом, работодателями по организации заявочной кампании на получение путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории.

Совершенствование организации школьного питания является одним из важных направлений районной системы образования, так как оно напрямую связано с сохранением здоровья детей.

В рамках реализации программы осуществлен ряд организационных и практических мероприятий, направленных на решение проблемы качественного и полноценного питания в школах, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения и формированием навыков здорового образа жизни.

Работа по исполнению районной программы по совершенствованию организации питания школьников способствовала достижению определенных результатов: усовершенствовалась материально-техническая база школьных столовых, улучшились показатели качества и безопасности выпускаемой готовой продукции, обеспеченности образовательных учреждений препаратами для профилактической витаминизации, создана система повышения квалификации поваров школьных столовых.

Общее число школ в районе 12, число школьников 1788, функционируют 13 школьных столовых, из них 10 типовых пищеблока и 3 приспособленных (В ДСОШ № 1 действуют 2 столовые, корпус №1, корпус № 2). На 01.10.2018 г. процент охвата учащихся ОУ Домбаровского района горячим питанием составил 100 % на сумму 13 рублей. Питаются учащиеся с 1 по 11 классы. Меню школьного питания во всех школах согласовано со службой ТО ТУ Роспотребнадзора. Все учащиеся Домбаровского района регулярно получают компенсационные выплаты 8 рублей из областного бюджета и 5 рублей из местного бюджета.

По результатам аукциона утверждены основные поставщики на каждое наименование продукта, с поставщиками были заключены договора. Доставка продуктов питания в ОУ осуществляется на транспорте поставщика.

Во всех столовых ОУ используются в питании йодированная соль, в 7 школах используют привозной хлеб, обогащенный витаминами «В». С-витаминизация 3-х блюд проводится в 13 столовых ОУ. Во всех ОУ используют все третьи блюда только витаминизированные (сок, напиток из шиповника, чай с лимоном, компот из сухофруктов).

Примерное меню, согласованное с Роспотребнадзором - выполняется полностью во всех столовых ОУ. По мере необходимости проводится коррекция меню. Ассортимент реализуемых блюд разнообразный. Регулярнее стали использовать в питании детей рыбу, сыр, творог, яйца, мясные и молочные продукты, фрукты, соки.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализованы образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница «Школьное питание» на сайте отдела образования и на сайтах общеобразовательных учреждений области.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для её совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;
- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных учреждениях района за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Ситуация с организацией питания в общеобразовательных учреждениях района требует дальнейшего решения проблем с использованием программно-целевого метода с участием органов исполнительной власти и местного самоуправления, различных государственных и негосударственных учреждений, организаций, в том числе спонсоров, инвесторов и родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных учреждений.

Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Домбаровского района на 2019–2024 годы» является комплексом первоочередных мер, направленных на поддержание имеющихся положительных результатов и совершенствование организации школьного питания.

2. Описание целей и задач подпрограмм муниципальной программы

При формировании приоритетов муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года были учтены, в первую очередь, цели и задачи, поставленные в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Цель – создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципального образования Домбаровский район.

Основная миссия образования – это обеспечение условий для реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого образовательные услуги должны быть доступными и качественными. Задачи доступности образования в муниципальном образовании Домбаровский район в значительной степени сегодня решены. Однако еще требуют внимания некоторые вопросы.

-создание условий для равного доступа всех граждан Домбаровского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного образования; дополнительного образования; обеспечения безопасности образовательного пространства;

- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через развитие кадрового потенциала системы образования;

- создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет;

-обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;

- развитие и качественное улучшение летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;

-обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, развитию потенциала учащихся.

Приоритетным в муниципальной политике развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования и повышение качества результатов образования на разных уровнях; формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития района; формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

Для комплексного развития всей сферы образования в муниципальной программе выделены подпрограммы, содержащие свои цели и задачи

(Приложения 2-8)

3. Перечень основных мероприятий муниципальной программы указаны в

Таблице №1

IV.Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Целевые показатели реализации Программы оцениваются по двум уровням:

общие - в целом для Программы;

частные - по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

- обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 1,5 - 7 лет, получающих дошкольное образование, к численности детей 1,5 – 7 лет, проживающих на территории Домбаровского района);

-удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих доступ к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного образования; дополнительного образования; обеспечения безопасности образовательного пространства;

- обеспеченность муниципальных образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами, содействие закреплению педагогических кадров в образовательных организациях;

- создание механизм адресной поддержки одаренных детей (по результатам достижений);

- качественное улучшение летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;

V.Меры государственного правового регулирования

В процессе реализации используются муниципальные средства, внебюджетные средства образовательных организаций, планируется привлечение областных средств, определяемыми ежегодными соглашениями заинтересованных сторон.

Администрация МО «Домбаровский район» осуществляет разработку, принятие и финансирование муниципальной программы.

Отдел образования:

Совершенствует нормативно – правовую базу и учебно – методическую документацию по обеспечению выполнения программы.

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе.

Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

5. Организация управления и система контроля за исполнением программы

Ответственный исполнитель подпрограммы – отдел образования администрации МО «Домбаровский район»:

Осуществляет управление и контроль за исполнением программы;

Ежегодно ответственный исполнитель представляет в отдел экономики администрации Домбаровского района и финансовый отдел администрации Домбаровского района годовой отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы и оценки её эффективности.

Годовой отчет содержит:

- а) конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
- б) сведения о достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы, муниципальных целевых программ (указываются согласно 6 (приложение № 2 к настоящему Порядку) с обоснованием отклонений по показателям (индикаторам), плановые значения по которым не достигнуты);
- в) описание результатов реализации наиболее значимых мероприятий подпрограммы муниципальной программы;
- г) перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки, в том числе перечень нереализованных или реализованных частично основных мероприятий подпрограмм и мероприятий муниципальных программ, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их нереализации;
- д) анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы;
- е) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;
- ж) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Объем финансового обеспечения Программы за счет средств районного и областного бюджета в 2019-2024 годах соответствует данным, указанным в подпрограммах.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2019-2024 годы, представленных в аналитическом распределении расходов местного бюджета, осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

7. Описание мер муниципального регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральными законами от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами

юридических лиц» на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых муниципальными заказчиками Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий будет осуществляться за счет выделения из областного бюджета субсидий и субвенций, а также средств из местного бюджета.

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски:

- неэффективное использование бюджетных средств;
- необоснованное перераспределение средств, определенных Программой, в ходе ее исполнения;

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;

- недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;

- отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Меры управления внутренними рисками:

- разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценка эффективности использования бюджетных средств;

- мониторинг результативности реализации программы;

- проведение подготовки и переподготовки кадров;

- обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Внешние риски:

- снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы;

- недостаточное финансирование мероприятий Программы за счет выделенных средств;

- возможные изменения федерального и областного законодательства;

- недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Программы.

Меры управления внешними рисками:

- проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования;

- привлечение средств федерального бюджета и внебюджетных источников – проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном законодательстве;

- своевременное внесение изменений в действующие правовые акты и (или) принятие новых муниципальных правовых актов, касающихся сферы реализации Программы;

- осуществление активного сотрудничества со средствами массовой информации в целях информирования субъектов экономической деятельности о видах государственной поддержки, порядке, условиях и сроках ее предоставления.

8. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации подпрограммы определяется степенью выполнения целевых показателей (индикаторов). По результатам мониторинга и оценки степени, достижения целевых значений производится анализ хода выполнения подпрограммы и выработка правильного управленческого решения.

Методика оценки эффективности подпрограммы (далее - методика) представлена в Приложении № 9.

Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие
образования муниципального образования
Домбаровский район на 2019-2024 годы»

Перечень
ведомственных целевых программ и основных мероприятий
муниципальной программы

Таблица №1

п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый конечный результат (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограмм) <*>
			начала реализации	окончания реализации			
	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1							
1	«Развитие системы дошкольного образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024гг.»						
1.1	Предоставление субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу	Отдел образования, дошкольные образовательные организации	2019	2024	Удовлетворение населения качеством образовательных услуг; увеличение охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием	Рост социальной напряженности; недостаточный охват детей дошкольным образованием	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 1,5 - 7 лет, получающих дошкольное

	дошкольного образования						образование, к численности детей 1,5 – 7 лет, проживающих на территории Домбаровского района
	Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования и воспитания				Во всех дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПиН; будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования	Не выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования	Удельный вес образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПин.
1.2	Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими	Отдел образования, дошкольные образовательные организации	2019	2024	Выполнение социальных гарантий	Нарушение социальных гарантий, поступление жалоб и недовольств со	Отношение численности семей, получающих выплаты

	образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования					стороны родителей	компенсации части родительской платы к общей численности родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации
1.3	Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому	Отдел образования, дошкольные образовательные организации	2019	2024	Создание оптимальных условий для пребывания детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Недостаточная работа по созданию оптимальных условий для пребывания детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в соответствии с СанПином	- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, к общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
1.4	Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	Отдел образования, дошкольные образовательные организации	2019	2024	Удовлетворение населения качеством образовательных услуг	Рост социальной напряженности	

1.5	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций: МДОБУ д/с «Светлячок» , МДОБУ д/с «Солнышко»	Отдел образования, дошкольные образовательные организации	2019	2024	Создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных организациях	Недостаточная работа по созданию оптимальных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных организациях в соответствии с СанПином	Удельный вес образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПин.
Подпрограмма 2							
2	«Развитие общего образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024гг.»						
2.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования , а также дополнительного образования детей в муниципальных	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024	Во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; всем обучающимся будет предоставлена возможность	недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого	целевой показатель Программы: удельный вес населения в возрасте 6 -18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6-18 лет; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1

	общеобразовательных организациях»				обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного интернета; будет сокращен разрыв в качестве образования между школами работающими в разных социальных контекстах; все старшекласники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения; улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования, увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества общего образования	государственного экзамена	предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в сопоставительных исследованиях качества образования
2.2	Возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			

	педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности						
2.3	Центральный аппарат	Отдел образования	2019	2024			
2.4	Учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания	МКУ ЦО МОУ, Отдел образования	2019	2024			
2.5	Строительство здания МОБУ Домбаровская ООШ №3	Отдел образования, администрация	2019	2021	Строительство школы, ликвидация второй смены		
2.6	Капитальный ремонт спортивного зала МОБУ СОШ пос.Голубой Факел	Отдел образования	2019	2024			
Подпрограмма 3							
3	«Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024гг».						
3.1	Поощрение педагогических работников образовательных организаций всех видов: - августовское совещание; - профессиональные праздники; - результатам ЕГЭ (премии, подарки, цветы, бланки грамот и благодарственных писем)и др.	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			

3.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов (с выплатой грантов победителям). Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
3.3	Награждение педагогических работников основной премией (автомобиль)	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
Подпрограмма 4							
4	«Одаренные дети Домбаровского района на 2019-2024 года»						
4.1	Организационно-экономическое обеспечение деятельности по реализации подпрограммы	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
4.2	Обучение и развитие одаренных детей	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
4.3	Информационное обеспечение мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
Подпрограмма 5							

5	Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2019 – 2024год»		2019	2024			
5.1	Обеспечение безопасности образовательных учреждений, в т.ч.: -ремонт систем электроснабжения	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	модернизация систем АПС, ранее установленных в образовательных учреждениях	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	- приведение в нормативное состояние эвакуационных выходов и путей эвакуации	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	- ремонт и обустройство пожарных водоемов	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	Приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта или транслирующей этот сигнал организации	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			

5.2	Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных учреждений						
	- приобретение первичных средств пожаротушения	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	- обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	приобретение индивидуальных средств изолирующего действия для защиты органов дыхания для персонала пришкольных интернатов.	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
	Замена дверей пожароопасных технических помещений на противопожарные	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024			
Подпрограмма 6							
6	«Развитие дополнительного образования Домбаровского района на 2019-2024 года»						
	Развитие дополнительного	Отдел	2019	2024		недоступность	

6.1	образования детей, инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.	образования, образовательные организации					качественного дополнительного образования для детей от 5 и до 18 лет	
6.2	Финансирование социально-значимых мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024				
Подпрограмма 7								
7	«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Домбаровского района на 2019-2024 годы»							
7.1	Обеспечение мероприятий по отдыху детей в каникулярное время	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024				
Подпрограмма 8								
8	«Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Домбаровского района»							

8.1	«Организации питания учащихся в общеобразовательных организациях»	Отдел образования, образовательные организации	2019	2024	Увеличение охвата учащихся ОУ 2019-2024-100%	Неполное финансирование	Повышение эффективности системы организации питания за счёт сохранения 100%-ного охвата учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием.
Подпрограмма 9							
9	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»						
9.1	Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	Отдел образования	2019	2024			
9.2	Осуществление переданных полномочий по ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отдел образования	2019	2024			
9.3	Выплата единовременного	Отдел	2019	2024			

	пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	образования					
9.4	Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна	Отдел образования	2019	2024			
9.5	Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения, причитающегося приемному родителю	Отдел образования	2019	2024			

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы

таблица №2
(тыс. рублей)

п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств (ответственный исполнитель, соисполнитель, участник)	Код бюджетной классификации			Объем бюджетных ассигнований			
				ГРБС	зПр	ЦСР	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	..
	2	3	4	5		7	8	9	10	11
	Муниципальная программа	«Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2019-2024 годы»	всего, в том числе:	X		X	505092.9	251657.308	256112.623	
			Отдел образования, образовательные организации			X				
1	<i>Подпрограмма 1</i>	<i>« Развитие системы дошкольного образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024гг.»</i>	всего	126	0701	0310000000	68344,7	68344,7	68344,7	
	Основное мероприятие 1	Предоставление субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных	Отдел образования, образовательные организации	126	0701	0310380981	21665,3	21665,3	21665,3	

	организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования								
	Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования и воспитания	Отдел образования, образовательные организации	126	0701	0310100010	43000,0	43000,0	43000,0	
Основное мероприятие 2	Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	Отдел образования, образовательные организации	126	1004	0310280190	1969,8	1969,8	1969,8	
Основное мероприятие 3	Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому	Отдел образования, образовательные организации	126	0701	0310580260	101,6	101,6	101,6	
Основное мероприятие 4	Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования	Отдел образования,	126	0701	0310480640	1608,0	1608,0	1608,0	

	в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	образовательные организации							
Основное мероприятие 5	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций: МДОБУ д/с «Светлячок», МДОБУ д/с «Солнышко»	Отдел образования, образовательные организации							
Подпрограмма 2	«Развитие общего образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024гг.»	всего	126	0702		395610,76	143146,968	147593,983	
Основное мероприятие 1	Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»	Отдел образования, образовательные организации	126	0702	0320180982	105240,9	105240,9	105240,9	
	Обеспечение государственных гарантий	Отдел образования,	126	0702	0320100010	42131,336	21096,068	25543,083	

	реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»	образовательные организации							
Основное мероприятие 2	Возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности	Отдел образования, образовательные организации	126	1003	0320200230	10,0	10,0	10,0	
Основное мероприятие 3	Центральный аппарат	Отдел образования,	126	0709	0320310020	2800,0	2800,0	2800,0	
Основное мероприятие 4	Учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания	Отдел образования,	126	0709	0320300160	14000,0	14000,0	14000,0	
Основное мероприятие 5	Муниципальный проект: «Создание современной образовательной среды для школьников» ДООШ№3	Отдел образования, образовательные организации	012		032E155200	227876,224			
Основное мероприятие 6	«Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	Отдел образования, образовательные организации	126	0702	032E250970	528,500			

	местности, условий для занятий физической культурой и спортом»								
	«Проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	Отдел образования, образовательные организации	126	0702	032E2S1040	1873,8			
Основное мероприятие 7	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»	Отдел образования, образовательные организации	126	0702	032П8S1050	1150,0			
Подпрограмма 3	«Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024гг».		126	0709	0330000000	495,0	495,0	495,0	
Основное мероприятие 1	Поощрение педагогических работников образовательных организаций	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	0330100010	80,0	80,0	80,0	
Основное мероприятие 2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов . Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	0330100020	75,0	75,0	75,0	
Основное мероприятие 3	Награждение педагогических	Отдел образования,	126	0709	0330100030	340,0	340,0	340,0	

	работников основной премией (автомобиль)	образовательные организации							
Подпрограмма 4	«Одаренные дети Домбаровского района на 2019-2024 года»	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	0340000000	205,0	205,0	205,0	
Основное мероприятие 1	Организационно-экономическое обеспечение деятельности по реализации подпрограммы	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	0340100010	3,0	3,0	3,0	
Основное мероприятие 2	Обучение и развитие одаренных детей	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	034 01 00020	200,0	200,0	200,0	
Основное мероприятие 3	Информационное обеспечение мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	034 01 00030	2,0	2,0	2,0	
Подпрограмма 5	Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2019 – 2024год»		126	0709	035 00 00000	200,0	200,0	200,0	
Основное мероприятие 1	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	035 01 00010	200,0	200,0	200,0	
Основное мероприятие 2	Проведение противопожарных	Отдел образования,				0,0	0,0	0,0	

		мероприятий в зданиях муниципальных образовательных учреждений	образовательные организации	126	0709	035 01 00020				
	Подпрограмма 6	«Развитие дополнительного образования Домбаровского района на 2019-2024 года»		126		036 00 00000	22600,0	21600,0	21600,0	
	Основное мероприятие 1	Развитие дополнительного образования детей, инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	036 01 00010	21600,0	21600,0	21600,0	
	Основное мероприятие 2	Финансирование социально-значимых мероприятий	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	036 03 00010	1000,0	0	0	
	Подпрограмма 7	«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Домбаровского района на 2019-2024 годы»		126		037 00 00000	5995,3	5995,3	5995,3	
	Основное мероприятие 1	Обеспечению мероприятий по отдыху	Отдел образования,							

		детей в каникулярное время	образовательные организации	126	1004	037 01 80530	5995,3	5995,3	5995,3	
	Подпрограмма 8	«Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Домбаровского района»		126		038 00 00000	4161,440	4161,440	4161,440	
	Основное мероприятие 1	«Организации питания учащихся в общеобразовательных организациях»	Отдел образования, образовательные организации	126	0702	038 01 S0170	4171,440	4171,440	4171,440	
	Подпрограмма 9	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»		126		039 00 00000	7480,7	7508,9	7517,2	
	Основное мероприятие 1	Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	039 02 80954	292,8	303,1	303,1	
	Основное мероприятие 2	Осуществление переданных полномочий по ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,	Отдел образования, образовательные организации	126	0709	039 02 80955	329,3	339,5	339,5	

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы
за счет средств районного бюджета
и прогнозная оценка привлекаемых
на реализацию муниципальной программы средств
федерального и областного бюджетов

таблица №3
(тыс. рублей)

п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источник финансирования	Оценка расходов			
				очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	...
	Муниципальная программа	«Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2019-2024 годы»	всего, в том числе:	251657,308	251657,308	256112,623	
			федеральный бюджет				
			областной бюджет				
			местный бюджет				
	Подпрограмма 1	« Развитие системы дошкольного образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024гг.»	всего, в том числе:	68344.7	68344.7	68344.7	
			областной бюджет	25344.7	25344.7	25344.7	
			местный бюджет	43000,0	43000,0	43000,0	
	Основное мероприятие 1	Предоставление субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на	областной бюджет	21665,3	21665,3	21665,3	

		получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования					
		Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования и воспитания	местный бюджет	43000,0	43000,0	43000,0	
	Основное мероприятие 2	Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	областной бюджет	1969,8	1969,8	1969,8	
	Основное мероприятие 3	Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление	областной бюджет	101,6	101,6	101,6	

		компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому					
	Основное мероприятие 4	Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	областной бюджет	1608.0	1608.0	1608.0	
	Основное мероприятие 5	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций: МДОБУ д/с «Светлячок» , МДОБУ д/с «Солнышко»					
	Подпрограмма 2	«Развитие общего образования Домбаровского района Оренбургской области на 2019 -2024гг.»	всего, в том числе:	395610,76	143146,968	147593,983	
федеральный бюджет			528,5				
областной бюджет			335990,924	105240,9	105240,9		
местный бюджет			59091,336	37906,068	42353,083		
	Основное	Субвенция на обеспечение	областной бюджет				

	мероприятие 1	государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»		105240,9	105240,9	105240,9	
		Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»	местный бюджет	42131,336	21096,068	25543,083	
	Основное мероприятие 2	Возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности	местный бюджет	10,0	10,0	10,0	

	Основное мероприятие 3	Центральный аппарат	местный бюджет	2800,0	2800,0	2800,0	
	Основное мероприятие 4	Учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания	местный бюджет	14000,0	14000,0	14000,0	
	Основное мероприятие 5	Муниципальный проект: «Создание современной образовательной среды для школьников» ДООШ№3	областной бюджет	227876,224			
	Основное мероприятие 6	«Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»	федеральный бюджет	528,500			
		«Проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	областной бюджет	1873,8			
	Основное мероприятие 7	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»	областной бюджет	1000,0			
			местный бюджет	150,0			

	Подпрограмма 3	«Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024гг».	местный бюджет	495,0	495,0	495,0	
	Основное мероприятие 1	Поощрение педагогических работников образовательных организаций	местный бюджет	80,0	80,0	80,0	
	Основное мероприятие 2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов . Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста	местный бюджет	75,0	75,0	75,0	
	Основное мероприятие 3	Награждение педагогических работников основной премией (автомобиль)	местный бюджет	340,0	340,0	340,0	
	Подпрограмма 4	«Одаренные дети Домбаровского района на 2019-2024 года»	Всего: местный бюджет	205,0	205,0	205,0	
	Основное мероприятие 1	Организационно-экономическое обеспечение деятельности по реализации подпрограммы	местный бюджет	3,0	3,0	3,0	
	Основное	Обучение и развитие	местный бюджет	200,0	200,0	200,0	

	мероприятие 2	одаренных детей					
	Основное мероприятие 3	Информационное обеспечение мероприятий	местный бюджет	2,0	2,0	2,0	
	Подпрограмма 5	Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2019 – 2024 год»	Всего: местный бюджет	200,0	200,0	200,0	
	Основное мероприятие 1	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	местный бюджет	200,0	200,0	200,0	
	Основное мероприятие 2	Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных учреждений	местный бюджет	0,0	0,0	0,0	
	Подпрограмма 6	«Развитие дополнительного образования Домбаровского района на 2019-2024 года»	всего	22600,0	21600,0	21600,0	
областной бюджет			1000,0	0	0		
местный бюджет			21600,0	21600,0	21600,0		
	Основное мероприятие 1	Развитие дополнительного образования детей, инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности	местный бюджет	21600,0	21600,0	21600,0	

		образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.					
	Основное мероприятие 2	Финансирование социально-значимых мероприятий	областной бюджет	1000,0	0	0	
	Подпрограмма 7	«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Домбаровского района на 2019-2024 годы»	Всего: областной бюджет	5995,3	5995,3	5995,3	
	Основное мероприятие 1	Обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время	областной бюджет	5995,3	5995,3	5995,3	
	Подпрограмма 8	«Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Домбаровского района»	Всего, в том числе	4161,440	4161,440	4161,440	
областной бюджет			2417,6	2417,6	2417,6		
местный бюджет			1743,840	1743,840	1743,840		
	Основное мероприятие 1	«Организации питания учащихся в общеобразовательных организациях»	областной бюджет	2417,6	2417,6	2417,6	
			местный бюджет	1743,840	1743,840	1743,840	

	Подпрограмма 9	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Всего: областной бюджет	7480,7	7508,9	7517,2	
	Основное мероприятие 1	Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	областной бюджет	292,8	303,1	303,1	
	Основное мероприятие 2	Осуществление переданных полномочий по ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	областной бюджет	329,3	339,5	339,5	
	Основное мероприятие 3	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	областной бюджет	201,0	208,7	217,0	
	Основное мероприятие 4	Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна	областной бюджет	4800,0	4800,0	4800,0	

	Основное мероприятие 5	Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения, причитающегося приемному родителю	областной бюджет	1857,6	1857,6	1857,6	
--	------------------------	---	------------------	--------	--------	--------	--

Сведения
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,
подпрограмм муниципальной программы и их значениях

таблица №4

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора) <*>	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)					
				отчетный год 2019	текущий год 2020	первый год реализации 2021	второй год реализац ии 2022	Третий год реализации 2023	последний год реализации 2024
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа									
.	Показатель (индикатор)								
.	...								
Подпрограмма 1									
.	Показатель (индикатор)								
1	- отношение численности детей в возрасте 1,5 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей 1,5 – 7 лет, проживающих	Муниципальная программа	%	74	78	82	85	85	85

	на территории Домбаровского района...								
2	- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, к общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	Муниципальная программа	%	25	25	27	27	30	30
3	- удельный вес образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПиН.	Муниципальная программа	%	40	50	60	70	80	100
Подпрограмма 6									
1	Удельный вес детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного	Муниципальная программа	%	85	86	87	87,5	88	88,5

Подпрограмма 8									
	Показатель (индикатор)								
1	- удельный вес увеличения числа общеобразовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу до 100 процентов.	Муниципальная программа	%	80	85	90	100	100	100
2	- удельный вес сохранности 100%-ного охвата учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием	Муниципальная программа	%	100	100	100	100	100	100
3	- удельный вес увеличения числа педагогов ,учащихся, родителей (законных представителей) , участвующих в деятельности по формированию культуры школьного питания, до 100 процентов	Муниципальная программа	%	50	60	70	80	90	100

<*> Указывается одна из следующих характеристик показателя (индикатора): областная субсидия, приоритетный проект (программа), основное мероприятие, муниципальная программа.

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования муниципального образования
Домбаровский район на 2015-2020 годы»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования Домбаровского района на 2019 -
2024годы»
Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования
Домбаровского района на 2019 -2024годы»

Наименование программы	Муниципальная подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Домбаровского района на 2019- 2024 годы»
Основание для разработки подпрограммы	Постановление администрации Домбаровского района Оренбургской области № 1381-п от 08.10.2013 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Домбаровского района»
Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации МО «Домбаровский район», администрация МО «Домбаровский район»
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения Домбаровского района.
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены
Цель подпрограммы	Организация общедоступного дошкольного образования и развитие сети дошкольного образования.
Задачи подпрограммы	- Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению качественного дошкольного образования; - обеспечение услугами дошкольного образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; - укрепление материально-технической базы дошкольного образования
Целевые индикаторы	- отношение численности детей в возрасте 1,5 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей 1,5 – 3 лет, проживающих на территории Домбаровского района

	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, к общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; - удельный вес образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПиН.
Сроки реализации Программы	2019 – 2024 г.г.
Объем и источники финансирования	<p>Муниципальный бюджет 220232,059 тыс. руб.:</p> <p>2019г. - 37093,944 тыс. руб. 2020 г. – 36627,623 тыс. руб. 2021 г. – 36627,623 тыс. руб. 2022 г. – 36627,623 тыс. руб. 2023 г. – 36627,623 тыс. руб. 2024 г. – 36627,623 тыс. руб.</p> <p>Областной бюджет 123088,8 тыс. руб.:</p> <p>2019г. - 20514,8 тыс. руб. 2020 г. – 20514,8 тыс. руб. 2021 г. - 20514,8 тыс. руб. 2022 г. – 20514,8 тыс. руб. 2023 г. – 20514,8 тыс. руб. 2024 г. – 20514,8 тыс. руб.</p> <p>Планируется привлечение средств муниципального бюджета и внебюджетных средств образовательных учреждений.</p>
Ожидаемый результат реализации подпрограммы	<p>. К 2024 году предполагается достичь следующих ожидаемых результатов:</p> <p><u>в количественном выражении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования до 85%; <p><u>в качественном выражении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования; - будет обеспечено высокое качество предоставления государственной услуги доступного дошкольного образования
Система организации контроля исполнения подпрограммы	<p>Текущее управление и координацию исполнения подпрограммы осуществляет отдел образования и администрация муниципального образования Домбаровский район.</p> <p>Информацию о ходе выполнения подпрограммы и расходовании выделенных финансовых средств исполнители представляют в установленном порядке.</p>

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Система дошкольного образования в муниципальном образовании Домбаровский район включает 10 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 766 человек.

В 2019-2020 годах запланирован капитальный ремонт в детском саду «Светлячок».

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

1. На 1 сентября 2018 г. проблема общедоступности дошкольного образования решена. Очередность составляют дети до 3 лет (очередность образовалась в связи с недостижением ребенком 1,5 лет и желанием родителей определить ребенка в детский сад в желаемый возрастной период. В детских садах имеются свободные места для приема детей, стоящих на очереди). Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающиеся в услугах дошкольного образования, получили места в дошкольных учреждениях.

2. В детских садах п. Домбаровский отсутствует дефицит свободных мест, а в сельских дошкольных учреждениях наблюдается их избыток.

3. Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

4. Качество и набор услуг, предоставляемых дошкольными организациями, не в полной мере отвечают требованиям родителей (отсутствие кружков, студий).

Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования в Домбаровском районе планируется предпринять меры, направленные на развитие инфраструктуры дошкольного образования: строительство нового здания, капитальный ремонт помещений муниципальных образовательных учреждений под размещение дошкольных групп.

Прогноз развития сложившейся ситуации в сфере дошкольного образования в условиях реализации подпрограммы таков:

- повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;

- создание условий для вариативных форм дошкольного образования;

- сопровождения профессионального развития педагогов дошкольного образования;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

- осуществление информационной поддержки мероприятий по организации дошкольного образования детей 5,5-7 лет.

В ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий: доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 % от средней по экономике субъекта Российской Федерации;

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации.

С целью поддержки сельских педагогов предоставляется компенсация в размере 100 процентов расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроснабжения в виде ежемесячной выплаты руководителям, педагогическим работникам районных муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающим в сельских населённых пунктах.

II. Основные цель и задачи, сроки реализации подпрограммы

Цель Программы: Организация общедоступного дошкольного образования и развитие сети дошкольного образования

Задачи Программы:

- Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению качественного дошкольного образования;

- обеспечение услугами дошкольного образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- укрепление материально-технической базы дошкольного образования

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также – современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования детей. Разрабатываются и внедряются ФГОС дошкольного образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что обеспечит больший охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

Всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в Домбаровском районе;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

всем детям в возрасте от 1,5 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

все педагоги и руководители организаций дошкольного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

Сроки реализации подпрограммы – 2019 - 2024 годы.

III. Перечень мероприятий подпрограммы

В рамках программы планируется реализовать следующие мероприятия:

- предоставление дошкольного образования и воспитания
- обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг

- развитие материально-технической базы

-укрепление физического здоровья детей, приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни

- повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного образования

- достижение современного качества дошкольного образования.

Капитальный ремонт детского сада «Светлячок».

IV. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

В ходе реализации программы планируется:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение охвата детей всеми формами дошкольного образования	70%	90%				

увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	40%	50%	60%	70%	80%	100%
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Домбаровском области	100%	100%	100%	100%	100%	100%

V. Ресурсное обеспечение Программы

Основные объемы средств районного бюджета

2019г. - 37093,944 тыс. руб.

2020 г. – 36627,623 тыс. руб.

2021 г. – 36627,623 тыс. руб.

2022 г. – 36627,623 тыс. руб.

2023 г. – 36627,623 тыс. руб.

2024 г. – 36627,623 тыс. руб.

ИТОГО: 220232,059 рублей

планируются:

- затраты на общехозяйственные нужды (оплата труда и начисления на выплаты, исходя их количества штатных единиц, не принимающих непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, ГСМ, запчасти, ТО, проверка сопротивления изоляции электропроводки, огнезащитная обработка чердаков ОУ, обслуживание пожарной сигнализации, обслуживание системы ПАК «Стрелец – Мониторинг», замена первичных средств пожаротушения и др.)

- курсы повышения квалификации (суточные, проживание, проезд)

- на содержание зданий и коммунальные услуги;

- на совершенствование организации питания детей в дошкольных образовательных организациях Домбаровского района;

- витаминизация питания дошкольников в летний период.

Программа открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников. Предполагаемые объемы финансирования Программы носят ориентировочный характер и подлежат ежегодной корректировке.

V. Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы – отдел образования администрации МО «Домбаровский район»:

Осуществляет управление и контроль за исполнением подпрограммы;

Представляет в министерство образования Оренбургской области обобщенные сведения о реализации подпрограммы ежеквартально и по итогам года;

Организует размещение на официальном сайте министерства образования Оренбургской области в сети Интернет постановления администрации МО Домбаровский, информацию о ходе ее реализации и оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Ежегодно ответственный исполнитель представляет в отдел экономики администрации Домбаровского района и финансовый отдел администрации Домбаровского района годовой отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы и оценки её эффективности.

Годовой отчет содержит:

а) конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

б) сведения о достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы, муниципальных целевых программ (указываются согласно 6 (приложение № 2 к настоящему Порядку) с обоснованием отклонений по показателям (индикаторам), плановые значения по которым не достигнуты);

в) описание результатов реализации наиболее значимых мероприятий подпрограммы муниципальной программы;

г) перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки, в том числе перечень нереализованных или реализованных частично основных мероприятий подпрограмм и мероприятий муниципальных программ, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их нереализации;

д) анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы;

е) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

ж) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу.

VIII. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методики оценки эффективности программы.

**Перечень мероприятий по реализации муниципальной программы
«Развитие дошкольного образования Домбаровского района
на 2019 – 2024 г.г.»**

№ пп.	Наименование и содержание мероприятия/источник финансирования	Ответственный исполнитель, соисполнитель (получатель бюджетных средств)	Фактический объем финансирования расходов на реализацию программы по годам (тыс. руб.), в т.ч.						
			Общий объем расходов (тыс. руб.)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	8	8	9	10
1.	Задача1: Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Образовательные организации	123088,8	20514,8	20514,8	20514,8	20514,8	20514,8	20514,8
			220232,059	370936,944	36627,623	36627,623	36627,623	36627,623	36627,623
2.	Задача 2: Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	Образовательные организации							
2.1	Капитальный ремонт д/с «Светлячок»								
2.2	Капитальный ремонт д/с «Солнышко»								
2.3	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования								
3.	Задача 3: Укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни	Образовательные организации							
3.1	Улучшение качества питания детей дошкольного возраста	Образовательные организации							

3.2	Приобретение мебели и посуды для столовых муниципальных дошкольных организаций	Образовательные организации							
4.	Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	Образовательные организации	10297,200	1716,2	1716,2	1716,2	1716,2	1716,2	1716,2
5.	Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому	Образовательные организации	769,200	128,2	128,2	128,2	128,2	128,2	128,2
6.	Финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	Образовательные организации	9135,6	1522,6	1522,6	1522,6	1522,6	1522,6	1522,6
	Муниципальный бюджет		220232,059	37093,944	36627,623	36627,623	36627,623	36627,623	36627,623
	Областной бюджет		143290,800	23881,8	23881,8	23881,8	23881,8	23881,8	23881,8
	Итого:		363522,859	60975,744	60509,423	60509,423	60509,423	60509,423	60509,423

Приложение №3
к муниципальной программе «Развитие
образования муниципального
образования Домбаровский район
на 2019-2024 годы»

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего образования Домбаровского района
на 2019-2024 годы»**

**Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования Домбаровского
района на 2019-2020 годы »**

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации муниципального образования Домбаровский район
Участники программы	Образовательные организации Домбаровского района
Программно-целевые инструменты	Не предусмотрены
Цель подпрограммы	Цель – создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципального образования Домбаровский район.
Задачи подпрограммы	Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; создание муниципальной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; формирование образовательной сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг, не зависимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

	<p>улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;</p> <p>развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, проценты;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты;</p> <p>численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте 7-18 лет, включенных в проектную деятельность в общей численности детей в возрасте 7-18 лет</p> <p>обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания;</p> <p>средний балл ЕГЭ (русский язык, математика)</p> <p>доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам, проценты;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе</p>

	образовательных учреждений.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	срок реализации подпрограммы 2019-2024 годы:
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>местный бюджет:</p> <p>2019 год – 48645,677 тыс. рублей; 2020 год – 48908,535 тыс. рублей; 2021 год – 48908,535 тыс. рублей; 2022 год - 48908,535 тыс.рублей; 2023 год- 48908,535 тыс. рублей; 2024 год- 48908,535 тыс. рублей</p> <p>областной бюджет:</p> <p>2019 год – 102967,8 тыс. рублей; 2020 год - 102967,8 тыс. рублей; 2021 год - 102967,8 тыс. рублей; 2022 год - 102967,8 тыс.рублей; 2023 год - 102967,8 тыс. рублей; 2024 год - 102967,8 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В рамках подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей; -обеспечены гарантии общедоступности общего образования; -упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке. -созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; -увеличение численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, из общей численности детей в возрасте 5-18 лет -укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций; -средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Оренбургской области;

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

В систему образования Домбаровского района входят:

- 22 муниципальных бюджетные образовательные организации,
- 2 муниципальных автономные образовательные организации,
- муниципальная бюджетная организация детский оздоровительный лагерь «Сокол»;
- 1 частная образовательная организация,
- государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, позволяющие удовлетворить образовательные запросы населения.

Сформирована система подготовки и повышения квалификации специалистов для районной системы образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов.

На сегодняшний день в образовательных организациях Домбаровского района работают Общеобразовательные организации (школы):

всего педагогических работников — 222

образование: высшее — 183; среднее специальное — 39

категории: в - 52, первая — 96, соответствие занимаемой должности - 4
руководящие работники (директора + заместители) — 34

образование: высшее — 34 (педагогическое)

категория (как учителя) — в — 14, первая — 17,

соответствие занимаемой должности -10 руководителей; 15 – заместителей;

учителей — 162

образование: высшее — 140, среднее профессиональное - 33

категории: в -50, первая-84, соответствие занимаемой должности - 4
другие педагогические работники (вожатый, библиотекарь,

соц.педагог, психолог, воспитатель ГПД и др.) - 26

образование: высшее — 16, среднее специальное — 10

категории: в - 5, первая — 13,

Дошкольные образовательные учреждения

всего — 83

образование: высшее — 41, среднее профессиональное - 35

категории: в -12, первая -35, соответствие занимаемой должности - 2

заведующие — 10

образование: высшее — 10

соответствие занимаемой должности - 8

воспитатели — 54

образование: высшее — 19, среднее профессиональное - 35
категории: в — 9, первая — 24, соответствие - 2
другие педагогические работники (психолог,
физинструктор, логопед и др.) — 10

образование: высшее — 5, среднее профессиональное - 5
категории: в- 1, первая — 4

Учреждения дополнительного образования

всего — 25

образование: высшее — 14, среднее профессиональное - 11
категории: в — 8, первая - 9

Анализ кадрового обеспечения показывает, что ежегодно уменьшается численность педагогических работников.

Число учителей пенсионного возраста продолжает увеличиваться – 47. В дошкольных образовательных учреждениях трудятся 5 педагогов пенсионного возраста.

В общеобразовательных учреждениях района работает 202 женщины - педагоги и 20 мужчин.

Кроме ухода на пенсию, причинами выбытия являются: выезд за пределы территории, переход на работу в другую отрасль.

В районе практически не востребованы учителя начальных классов. При этом существует постоянная потребность в учителях математики, иностранного языка, технологии, истории, физической культуры.

В образовательных организациях района работают 27 молодых специалистов.

Отдел образования администрации Домбаровского района совместно с МО «Домбаровский район» уделяют внимание социальной поддержке педагогических работников. В 2018 году 81 педагогический работник получил премии.

С целью закрепления педагогов в сельских школах на муниципальном уровне решаются вопросы по оплате съемного жилья, приобретению квартир.

На внедрение модернизационных процессов в системе образования существенно повлиял Приоритетный национальный проект «Образование». За годы его реализации в образовательной сфере произошли значительные позитивные изменения на муниципальном уровне.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) по направлению "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательных

учреждений; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школ.

Важно создать систему мотивации руководителей образовательных учреждений, педагогов к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальном контексте, в новых условиях. А это возможно осуществить только на комплексной основе, объединяющей новые подходы к организации работы, направленной на совершенствование кадрового потенциала районной системы образования.

Все названное важно, поскольку образование, являясь важнейшим социальным институтом, не только отражает состояние и тенденции развития общества, но и влияет на него, от постановки дела в области образования в значительной мере зависит будущее страны. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на требования нового исторического этапа. В этих условиях возникает необходимость совершенствования районной системы образования и управления образовательным пространством, а также потребность в формировании единой районной политики в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Домбаровского района.

Сегодняшней школе нужны современные ресурсы – концептуальные, программные, методические, технологические. Без новых ценностей и концепций, новых идей и технологий, без кадров, овладевших ими и способных применить их в образовательной практике, попытки прогрессивных изменений в образовании обречены на неудачу. Эти преобразования призваны создать реальные предпосылки для демократизации и гуманизации школы, для обновления системы управления образованием.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

– совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы образования Домбаровского района;

– работа по удовлетворению потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах;

– повышение престижа педагогической профессии.

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию районной системы образования.

Работают общеобразовательные организации МОАУ «СОШ п. Голубой Факел», МОБУ «Ащебутакская СОШ», МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса», МОБУ «Полевая СОШ», имеющие современную учебную и материально-техническую базу, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов.

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Автобусный парк района насчитывает 5 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно по 5 маршрутам 57 обучающихся.

В течение последних лет развитие общего образования муниципального образования Домбаровский район Оренбургской области осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных учреждений, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе общего образования муниципального образования Домбаровский район Оренбургской области за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы.

2. Приоритеты и цели муниципальной политики

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в

следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приоритетными направлениями в сфере развития образования Домбаровского района Оренбургской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

повышение качества результатов образования общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В районе отрабатываются способы (методики, технологии) формирования фонда оплаты труда педагогических работников в зависимости от численности обучающихся.

Оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек и др.

Реализация поставленных целей и задач развития общего образования в муниципальном образовании Домбаровский район к 2024 году будет способствовать достижению следующих результатов:

К 2024 году 100% школьников Домбаровского района будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

К 2024 году будет осуществлено два выпуска обучающихся начальной школы, занимающихся по ФГОС НОО и один выпуск учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО. Это даст возможности выявить ряд проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС НОО и ООО.

Осуществится подготовка к переходу школы старшей ступени на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и соответственно на новый базисный учебный план. Введение ФГОС будет способствовать увеличению обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений по программам профильного изучения учебных предметов и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

3.Формулировка основных проблем в указанной сфере, прогноз ее развития и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной подпрограммы

Наряду со значительными положительными эффектами развития общего образования существует ряд нерешенных вопросов и перспективных проблем.

Сегодня все более обостряется проблема разрыва между «сильными» школами и школами, работающими в сложных социальных условиях.

В общеобразовательных учреждениях требуют доработки системы и механизмы работы с обучающимися, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты.

Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов.

С введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования возникла необходимость совершенствования инфраструктуры образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся, что является проблемой, в первую очередь, для сельских школ. Именно там сохраняется более низкий показатель охвата детей внеурочной деятельностью.

Кроме того, для обеспечения компетентностного обучения требуется обновление содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, детей-инвалидов, учащихся с низкими образовательными результатами).

В современной школе требуется смещение акцента с усвоения учащимся определенной суммы знаний на развитие самостоятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для повышения качества общего образования должен быть реализован следующий комплекс мер:

- разработка моделей развития функциональной грамотности школьников на основе проектной, исследовательской деятельности;
- профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально-экономических особенностей рынка труда;
- создание условий для реализации в школах воспитательной компоненты с учетом региональной и муниципальной специфик.

В результате выполнения перечисленных мер станет возможным к 2024 году обеспечить следующие показатели их результативности:

- увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2019 года по 2024 год с 80 % до 99 %;
- снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу единого государственного экзамена в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ с 2018 года по 2020 год с 1,74 до 1,56;
- увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 2019 года по 2024 год с 9 % до 14 %.

4.Цели, задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы, сроков и этапов ее реализации

Целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития.

Достижению цели подпрограммы способствует решение основной задачи:

- обеспечение качества общего образования.

Планируемые показатели по итогам реализации подпрограммы.

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, 0,0%.

Данный показатель позволяет определить отклонение (рост, либо падение) от предыдущего периода и рассчитывается путем соотношения численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и (или) математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

При определении показателя базой для расчета являются: данные регионального центра обработки информации.

2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных

учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, 0,0%.

Данный показатель позволяет определить отклонение (рост, либо падение) от предыдущего периода и рассчитывается путем процентного соотношения выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании к общей численности выпускников общеобразовательных учреждений.

При определении показателя базой для расчета являются: данные общеобразовательных учреждений по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации.

Ожидаемыми конечными результатами реализации данной подпрограммы являются:

1. Доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 0,0 %.

2. Доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений до 0%.

Подпрограмма носит постоянный характер.

В силу постоянного характера решаемых в рамках подпрограммы задач, выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается.

5.Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы:

Первое основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основное мероприятие предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов).

Второе основное мероприятие «Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования.

Основное мероприятие предусматривает следующие основные направления:

приобретение оборудования;
приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
пополнение фондов школьных библиотек;
развитие школьной инфраструктуры;
повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений.

Возможны другие направления модернизации в случае предоставления бюджету области средств федерального бюджета на их реализацию.

Третье основное мероприятие «Реализация моделей получения качественного общего детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будет обеспечено внедрение федеральных требований к реализации программ дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования для детей-инвалидов.

Реализация мероприятий направлена на достижение целевых показателей:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного

экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (общего образования - к средней заработной плате в Оренбургской области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации основного мероприятия «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях» будут достигнуты следующие результаты:

удельный вес численности населения в возрасте 6,5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, составит 100%;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будут созданы областной банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

будет обеспечено единство образовательного пространства Оренбургской области.

В результате реализации основного мероприятия «Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования» будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

В результате реализации основного мероприятия «Реализация моделей получения качественного общего детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» будут достигнуты следующие результаты:

В рамках основного мероприятия будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будет обеспечено внедрение федеральных требований к реализации программ дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования для детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя «удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения».

6. Основные меры правового регулирования в сфере реализации программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

7.Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной подпрограммы

Показатель 1. «Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым показана такая форма обучения».

Показатель 2. «Удельный вес численности руководителей, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций, общего образования детей».

Показатель 3. «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 4. «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений и их филиалов, расположенных в сельской местности ».

Показатель 5. «Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания».

Показатель 6. «Средний балл ЕГЭ (Русский язык, математика)».

Показатель 7. «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей».

Показатель 8. «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций».

Показатель 9. «Разработка инструктивно-методических рекомендаций по обеспечению охраны здоровья детей, поддержке обучающихся при организации образовательного процесса».

Показатель 10. «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по ЕГЭ и ГИА)».

Показатель 11. «Сокращение доли образовательных организаций, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах».

8. Информация по ресурсному обеспечению муниципальной подпрограммы за счет средств районного бюджета

Основные объемы средств районного бюджета

2019 г – 48645,677 тыс.руб.

2020г - 48908,535 тыс.руб.

2021 г- 48908,535 тыс.руб.

2022 г- 48908,535 тыс.руб.

2023 г- 48908,535 тыс.руб.

2024 г- 48908,535 тыс.руб.

планируются:

- затраты на общехозяйственные нужды (оплата труда и начисления на выплаты, исходя их количества штатных единиц, не принимающих непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, ГСМ, запчастей, ТО, проверка сопротивления изоляции электропроводки, огнезащитная обработка чердаков ОУ, обслуживание пожарной сигнализации, обслуживание системы ПАК «Стрелец – Мониторинг», замена первичных средств пожаротушения и др.)

- курсы повышения квалификации (суточные, проживание, проезд)

- на содержание зданий и коммунальные услуги;

9. Описание мер муниципального регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

К основным рискам реализации программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы, в том числе со стороны муниципалитета, образовательных организаций (минимизация рисков возможна через заключение соглашений и договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации муниципальных служащих и педагогических работников для работ с новыми инструментами (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации программы и

обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы, демонстрации достижений реализации программы);

10. Методика оценки эффективности муниципальной Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы будет осуществляться путем ежегодного сопоставления:

– фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых значений целевых индикаторов Подпрограммы (целевой параметр – 100%);

– фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых объемов расходов бюджета на реализацию Подпрограммы и ее основных мероприятий (целевой параметр не менее 95%);

– числа выполненных и планируемых мероприятий плана реализации Подпрограммы (целевой параметр 100%)

Прогноз конечных результатов подпрограммы, перечень целевых показателей подпрограммы 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	%	80	82	87	92	97	99
2	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,7	1,66	1,62	1,58	1,57	1,56
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к средней заработной плате в экономике Оренбургской области	ед.	1	1	1	1	1	1
4	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	9	10	11	12	13	14
5	Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей	%						
6	Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений и их филиалов, расположенных в сельской местности	единиц	1	1	0	1	0	0

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДПРОГРАММА
«Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024 годы»**

**Паспорт муниципальной подпрограммы
«Педагогические кадры Домбаровского района на 2019 – 2024 годы»**

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации муниципального образования Домбаровский район		
Участники подпрограммы	Образовательные организации Домбаровского района		
Программно – целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены		
Цель подпрограммы	Обеспечение условий развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях дальнейшей модернизации государственной образовательной политики		
Задачи программы	– обеспечение стабилизации кадровой ситуации в образовательной системе района - стимулирование профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров системы образования		
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами и руководящими кадрами 100% - введение в практику стимулирования труда руководящих и педагогических кадров 100%		
Сроки реализации подпрограммы	2019 – 2024 г.г.		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Год	Всего (тыс. руб.)	В том числе средства за счет бюджета МО Домбаровский район (тыс. руб.)
	2019	495	495
	2020	495	495
	2021	495	495
	2022	495	495
	2023	495	495
2024	495	495	495
итого	2970 тыс. рублей		

<p>Ожидаемый результат реализации Программы</p>	<p>Достижение основной цели подпрограммы осуществляется за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и функционирования информационного банка педагогических кадров в системе образования; – создания оптимальной структуры управления педагогическим образованием, обеспечивающей эффективное решение задач модернизации образования; – совершенствования системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров; дифференцированной и качественной подготовки и переподготовки специалистов для различных видов и типов образовательных организаций; – коренного изменения содержания подготовки и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и современных образовательных технологий; – внедрения современной модели учебно-методического и информационно-методического обеспечения, способствующей развитию профессиональной культуры педагогических кадров; – создания условий системы социальной поддержки работников образования, повышения их статуса в обществе; – постоянного притока в отрасль образования молодых специалистов. <p>Реализация подпрограммы предполагает подтверждение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост числа педагогических и руководящих кадров, повышающих квалификацию на базе ресурсных центров; – повышение численности педагогических и руководящих кадров, обучающихся в дистанционных формах; - увеличение численности в системе образования молодых специалистов.
--	---

I. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Актуальность, важность, целесообразность разработки подпрограммы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019 -2024 гг.» обусловлены тем, что за последние годы в районной системе образования произошли существенные изменения, связанные с модернизацией образования:

- разработка и апробация новых моделей финансирования образовательных учреждений;
- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования.

Сформирована система подготовки и повышения квалификации специалистов для районной системы образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов.

На внедрение модернизационных процессов в системе образования существенно повлиял Приоритетный национальный проект «Образование». За годы его реализации в образовательной сфере произошли значительные позитивные изменения на муниципальном уровне.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательных учреждений; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школ.

Важно создать систему мотивации руководителей образовательных учреждений, педагогов к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальном контексте, в новых условиях. А это возможно осуществить только на комплексной основе, объединяющей новые подходы к организации работы, направленной на совершенствование кадрового потенциала районной системы образования.

Все названное важно, поскольку образование, являясь важнейшим социальным институтом, не только отражает состояние и тенденции развития общества, но и влияет на него, от постановки дела в области образования в значительной мере зависит будущее страны. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на требования нового исторического этапа. В этих условиях возникает необходимость совершенствования районной системы образования и управления образовательным пространством, а также потребность в формировании единой районной политики в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Домбаровского района.

Сегодняшней школе нужны современные ресурсы – концептуальные, программные, методические, технологические. Без новых ценностей и концепций, новых идей и технологий, без кадров, овладевших ими и способных применить их в образовательной практике, попытки прогрессивных изменений в образовании обречены на неудачу. Эти

преобразования призваны создать реальные предпосылки для демократизации и гуманизации школы, для обновления системы управления образованием.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы образования Домбаровского района;
- работа по удовлетворению потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию районной системы образования.

II. Основные цели и задачи, срок реализации, важнейшие целевые индикаторы и показатели подпрограммы

Муниципальная подпрограмма «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019 -2024 гг.» разработана с **целью** создания обновленной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации и социальной защищенности педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, реализации механизма целенаправленного и последовательного повышения профессиональной компетентности работников системы образования Домбаровского района.

Задачи Программы:

совершенствование структуры и организационной системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров, системы непрерывного педагогического образования;

– обеспечение стабилизации кадровой ситуации в образовательной системе района

- стимулирование профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров системы образования

- повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров системы образования муниципального образования Домбаровский район;

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами и руководящими кадрами 100%

- усиление практической подготовки будущих учителей; повышение уровня профессиональной компетентности работников образования (1 раз в 3 года);

- введение в практику стимулирования труда руководящих и педагогических кадров.

III. Перечень мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к настоящей подпрограмме.

Муниципальная подпрограмма определена двумя направлениями:

1. Общая характеристика и основные проблемы кадровой ситуации в системе образования Домбаровского района.

2. Мероприятия по реализации Программы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019 -2024 гг.».

Второй раздел включает основные направления деятельности:

– оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;

– развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования;

– совершенствование системы учебно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной культуры педагогических кадров;

– социальная поддержка педагогических кадров;

– материальное стимулирование педагогических работников образовательных учреждений района.

IV. Механизм реализации

Заказчиком подпрограммы является отдел образования администрации Домбаровского района.

Заказчик подпрограммы ежегодно уточняет затраты на выполнение программных мероприятий и осуществляет подготовку предложений по финансированию в проект муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Финансирование данной подпрограммы осуществляется в соответствии с бюджетом на плановый период.

Премирование педагогических работников всех видов образовательных организаций осуществляется комиссией администрации Домбаровского района по награждению педагогических и руководящих работников (Постановление главы района № 1302-п от 27.11.2012г.).

Исполнителем подпрограммы выступает отдел образования администрации Домбаровского района.

Исполнитель подпрограммы обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, организует работу по привлечению средств из внебюджетных источников, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий подпрограммы.

Организация управления реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется следующим образом.

Отдел образования администрации Домбаровского района как заказчик подпрограммы:

- осуществляет текущее управление реализацией подпрограммы;

- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию подпрограммы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- с учетом выделяемых ежегодно на реализацию подпрограммы средств распределяет их по программным мероприятиям;

- организует отбор поставщиков товаров, исполнителей работ и услуг по каждому программному мероприятию в соответствии с нормами действующего законодательства;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления подпрограммой и контроля за ходом ее реализации;

- ежегодно в установленном порядке вносит предложения по уточнению мероприятий подпрограммы, перечню целевых показателей и индикаторов реализации подпрограммы на соответствующий год.

Контроль за реализацией подпрограммы устанавливается в соответствии с постановлением администрации Домбаровского района.

V. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методике оценки эффективности программы

Раздел I.

Общая характеристика и основные проблемы кадровой ситуации в системе образования Домбаровского района

Анализ кадрового потенциала районной системы образования	Формулировка проблем, связанных с подготовкой кадров для решения задач модернизации образования
<p>В систему образования Домбаровского района входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 муниципальных бюджетные образовательные организации, - 2 муниципальных автономные образовательные организации, - муниципальная бюджетная организация детский оздоровительный лагерь «Сокол»; - 1 частная образовательная организация, - государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, позволяющие удовлетворить образовательные запросы населения. <p>Сформирована система подготовки и повышения квалификации специалистов для районной системы образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов.</p> <p>На сегодняшний день в образовательных организациях Домбаровского района работают <u>Общеобразовательные организации (школы)</u>:</p> <p>всего педагогических работников — 222</p> <p>образование: высшее — 183; среднее специальное — 39</p> <p>категории: в - 52, первая — 96, соответствие занимаемой должности - 4</p> <p>руководящие работники (директора + заместители) — 34</p> <p>образование: высшее — 34 (педагогическое)</p> <p>категория (как учителя) — в — 14, первая — 17,</p> <p>соответствие занимаемой должности -10 руководителей; 15 – заместителей;</p> <p>учителей — 162</p> <p>образование: высшее — 140, среднее профессиональное - 33</p> <p>категории: в -50, первая-84, соответствие занимаемой должности - 4</p> <p>другие педагогические работники (вожатый, библиотекарь, соц.педагог, психолог, воспитатель ГПД и др.) - 26</p> <p>образование: высшее — 16, среднее специальное — 10</p>	<p><i>Разрыв между необходимостью достижения нового современного качества дошкольного, общего образования, заявленной в «Концепции модернизации российского образования», и возможностью ее реализации имеющимися кадрами.</i></p> <p><i>Феминизация кадрового потенциала.</i></p> <p><i>Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников.</i></p> <p><i>Сохранение тенденции роста числа педагогов, выбывающих из системы образования.</i></p> <p><i>Сохранение тенденции недостаточной социальной поддержки педагогов.</i></p> <p><i>Отток педагогических кадров в другие отрасли.</i></p> <p><i>Замещение вакантных мест учителей технологии, ОБЖ, физической культуры</i></p>

<p>категории: в - 5, первая — 13, <u>Дошкольные образовательные учреждения</u> всего — 83 образование: высшее — 41, среднее профессиональное - 35 категории: в -12, первая -35, соответствие занимаемой должности - 2 заведующие — 10 образование: высшее — 10 соответствие занимаемой должности - 8 воспитатели — 54 образование: высшее — 19, среднее профессиональное - 35 категории: в — 9, первая — 24, соответствие - 2 другие педагогические работники (психолог, физинструктор, логопед и др.) — 10 образование: высшее — 5, среднее профессиональное - 5 категории: в- 1, первая — 4 <u>Учреждения дополнительного образования</u> всего — 25 образование: высшее — 14, среднее профессиональное - 11 категории: в — 8, первая - 9</p> <p>Анализ кадрового обеспечения показывает, что ежегодно уменьшается численность педагогических работников. Число учителей пенсионного возраста продолжает увеличиваться – 47. В дошкольных образовательных учреждениях трудятся 5 педагогов пенсионного возраста.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях района работает 202 женщины -педагоги и 20 мужчин.</p> <p>Кроме ухода на пенсию, причинами выбытия являются: выезд за пределы территории, переход на работу в другую отрасль. В районе практически не востребованы учителя начальных классов. При этом существует постоянная потребность в учителях математики, иностранного языка, технологии, истории, физической культуры.</p> <p>В образовательных организациях района работают 27 молодых специалистов.</p> <p>Отдел образования администрации Домбаровского района совместно с МО «Домбаровский район» уделяют внимание социальной поддержке педагогических работников. В 2018 году 81 педагогический работник получил премии.</p> <p>С целью закрепления педагогов в сельских школах на муниципальном уровне решаются вопросы по оплате съемного жилья, приобретению квартир.</p>	<p><i>педагогами, не имеющими соответствующего образования.</i></p> <p><i>Слабое закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях через аттестацию.</i></p> <p><i>Необходимость усиления социальной поддержки работников системы образования, повышения их статуса в обществе.</i></p> <p><i>Низкий процент педагогических и руководящих работников ДОО с высшим образованием.</i></p>
--	--

Раздел II.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024гг.»

Основные направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров	1. Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.		отдел образования руководители ОО
	2. Оптимизация структуры управления педагогическим образованием в целях эффективного решения задач модернизации образования.		отдел образования руководители ОО
	3. Отработка различных моделей организации повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений, ДОУ, УДОД, руководителей ОУ.		отдел образования руководители ОО
	4. Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогических кадров.		отдел образования руководители ОО
	5. Мониторинг результатов обучения в рамках курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.		отдел образования руководители ОО
	6. Внедрение нормативного, инструментального, технологического и информационно-методического обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.		отдел образования руководители ОО
	7. Создание муниципальной модели системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников на этапе массового перехода на новые ФГОС общего образования.		отдел образования руководители ОО
	8. Организация выездных курсов по повышению квалификации работников образования в рамках внедрения ФГОС общего образования.		отдел образования руководители ОО

	9. Разработка и внедрение муниципальной программы диссеминации инновационного опыта в системе образования Домбаровского района		отдел образования руководители ОО
	10. Разработка и апробация новых моделей конкурсов, фестивалей профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей.		отдел образования руководители ОО
II. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования	1. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по подготовке к ГИА.		отдел образования руководители ОО
	2. Переподготовка и повышение квалификации специалистов отдела образования.		отдел образования руководители ОО
	3. Обучение педагогов общеобразовательных учреждений в рамках внедрения ФГОС общего образования и современных технологий образования.		отдел образования руководители ОО
	4. Повышение квалификации психологов, социальных педагогов общеобразовательных школ, педагогов дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.		отдел образования руководители ОО
			отдел образования руководители ОО
	5. Организация переподготовки педагогов, учитывающей специфику потребностей района.		отдел образования руководители ОО
	6. Обеспечение повышения квалификации учителей иностранного языка и информационных технологий для преподавания в начальной школе.		отдел образования руководители ОО
	7. Организация повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОУ		отдел образования руководители ОО
8. Обучение резерва руководящих работников системы образования района.		отдел образования руководители ОО	
III. Совершенствование системы учебно-методического и информационно-методического обеспечения и стимулирования развития	1. Обобщение опыта создания моделей информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса школ.		отдел образования руководители ОО
	3. Разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогов ДОУ, создание методического обеспечения по актуальным проблемам дошкольного образования.		отдел образования руководители ОО

профессиональной культуры педагогических кадров	4. Разработка учебно-методических рекомендаций по приоритетным направлениям в педагогике, психологии и методике преподавания предметов в целях повышения эффективности использования потенциала системы педагогического образования.		отдел образования руководители ОО
	5. Создание районных профильных методических объединений на базе ОУ, активно внедряющих инновационные программы развития		отдел образования руководители ОО
	6. Мониторинг текущих и прогнозирование перспективных потребностей социальной сферы и образования в квалифицированных педагогических кадрах, формирование заказа на подготовку кадров.		отдел образования руководители ОО
	7. Участие в конкурсах с использованием ИКТ		отдел образования руководители ОО
	8. Осуществление информационно-методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства работников системы образования Домбаровского района.		отдел образования руководители ОО
IV. Социальная поддержка педагогических кадров	1. Сохранение федеральных гарантий по оплате труда для работников образовательных учреждений, финансируемых из бюджетов всех уровней.		отдел образования руководители ОО
	2. Отработка моделей экономического стимулирования трудоустройства и закрепления выпускников в ОУ.		отдел образования руководители ОО
	3. Координация работы с профсоюзами по защите прав педагогических работников.		отдел образования руководители ОО
	4. Разработка методики диагностики и оценки качества труда учителя с учетом результатов реализации комплексного проекта модернизации образования и ежегодного конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации ПНПО.		отдел образования руководители ОО
	5. Содействие расширению возможностей оздоровления и санаторно-курортного лечения, обеспечению обязательного проведения углубленных медицинских осмотров, дополнительной диспансеризации работников образования за счет муниципального, регионального и федерального финансирования, в том числе в рамках национального проекта «Здоровье».		отдел образования руководители ОО

	6. Работа по предоставлению работникам образования, в том числе молодым семьям, возможностей для приобретения жилья, улучшения жилищных условий; предоставлению дополнительных льгот и гарантий, ипотечного кредитования.		отдел образования руководители ОО
	7. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов.		отдел образования руководители ОО
	8. Выделение средств на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности.		отдел образования руководители ОО
	9. Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.		отдел образования руководители ОО
	10. Осуществление морального и материального стимулирования ветеранов педагогического труда		отдел образования руководители ОО

<p>V. Материальное стимулирование педагогических работников образовательных учреждений района</p>	<p>Критерии - значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, обеспечении единства обучения и воспитания, формировании интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативное внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию разнообразных моделей образования, в том числе информационных и коммуникационных технологий, повышение качества образования; - достижения в укреплении учебно-материальной базы, создании безопасных условий функционирования образовательных учреждений; - высокое профессиональное мастерство и эффективные результаты в области образования и воспитания за последние 3 года; - обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.); - прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; - личный вклад и поддержку мероприятий и программ в области образования. 		<p>Глава администрации Домбаровского района</p>
---	--	--	---

**Показатели (индикаторы)
муниципальной подпрограммы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019 – 2024 годы»**

№	Показатель (индикатор) наименование	Единица измерения	Значение показателей					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мероприятий, на которых производится поощрение педагогических работников всех видов учреждений	единиц	5	5	5	5	5	5
2	Количество конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников всех видов учреждений	единиц	4	4	4	4	4	4
3	Количество педагогических работников основной премией (автомобиль)	единиц	1	1	1	1	1	1

**2. Ресурсное обеспечение
муниципальной подпрограммы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024 годы»**

Статус	Наименование муниципальной подпрограммы	Ответственный исполнитель	Расходы (тыс. руб)					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальная подпрограмма	Муниципальная подпрограмма «Педагогические кадры Домбаровского района на 2019-2024гг».	Отдел образования администрации Домбаровского района	495,0	495,0	495,0	495,0	495,0	495,0
			Итого: 2970 тыс. рублей					

I. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Проблемно-ориентированный анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Домбаровском районе позволил выявить три ключевых противоречия-проблемы в построении системы выявления и поддержки одаренных детей и их наставников:

1. Противоречие между растущими потребностями района в одаренных, талантливых, инициативных личностях и неразвитостью системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей дошкольного и школьного возраста.

2. Противоречие между потребностью в научных исследованиях, методическом поиске в области педагогики и психологии по развитию одаренности детей и отсутствием системы проведения исследований.

3. Противоречие между недостаточным уровнем квалификации педагогов в части выявления и развития детской одаренности, отсутствием системы механизмов трансляции методических инноваций и работы с родителями одаренных детей и потребностью в квалифицированных кадрах.

Кроме того, зачастую наличие общей одаренности, успешность в различных видах деятельности не позволяет ребенку сконцентрироваться в определенном направлении и достичь наилучших результатов. Перегрузки, эксплуатация педагогами природных способностей детей для достижения собственных целей, к сожалению, также встречаются нередко.

Дети и родители не всегда имеют представления относительно вех карьер и возможностей для реализации таланта во взрослой жизни, что приводит к снижению мотивации, «кризису одаренности».

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;

- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;

- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности — в определенной области науки (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Выявление и развитие способностей детей в ОУ города давно является приоритетным направлением.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков и факультативов, обучение ребят в Детской музыкальной школе, учреждениях дополнительного образования детей.

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, музыка, декоративно-прикладное), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат её реализации — победы детей на муниципальном, региональном и уровне.

В интеллектуальной сфере — это Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы исследовательских работ «Я - исследователь» и другие.

Одним из направлений, способствующим интеллектуальному развитию детей, стало обучение в очно-заочных многопредметных школах, специализированных курсах, активное участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок» и др.

Однако при всех высоких результатах, достигнутых за прошедший период, существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы ; создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей; обеспечение сетевого взаимодействия ОУс учреждениями дополнительного образования; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального

мастерства педагогов-наставников одаренных детей и стимулирование их работы.

Поэтому, в целях сохранения и совершенствования системы работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в ОУ Домбаровского района и преумножения интеллектуального потенциала, необходимо решать проблему программными методами в рамках программы «Одаренные дети».

II. Цели и задачи подпрограммы

Цель: Создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки их наставников в целях укрепления и развития стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Домбаровского района.

Задачи:

1. Разработать системный подход для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, через создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми.

2. Создать механизм адресной поддержки одаренных детей (по результатам достижений), через создание банка психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей.

3. Разработать систему подготовки педагогических работников для работы с одаренными детьми.

4. Создать механизм адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

5. Создать систему оказания психологической, методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям.

Степень достижения цели и задач подпрограммы будет определяться на основе следующих **целевых показателей:**

1. Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности школьников и дошкольников Домбаровского района - с 10 до 30 %.

2. Количество детей – победителей и призеров региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, чтений, турниров различной направленности - от 1 до 10 человек.

3. Количество педагогов, применяющих инновационные образовательные программы и технологии в работе с одаренными детьми – с 50 до 75 %.

4. Количество педагогов, получивших поддержку по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различной направленности муниципального, регионального и федерального уровней – от 1 до 5 %.

5. Количество образовательных учреждений, предоставляющих услуги по работе с одаренными детьми – от 1 до 5 учреждений.

6. Количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведенных в различных областях деятельности – от 3 до 12 мероприятий.

7. Количество подготовленных методических пособий, сборников, информационных буклетов, видеоматериалов – от 1 до 10 пособий.

8. Положительная динамика количества инициатив (индивидуальных, коллективных), направленных на создание условий для работы с одаренными детьми – от 0 до 5 инициатив.

III. Основные направления реализации подпрограммы и система мероприятий

Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Перечень программных мероприятий по направлениям расходов представлен в приложении.

Мероприятия подпрограммы будут осуществляться по следующим направлениям.

I направление: Организационно-экономическое обеспечение деятельности по реализации подпрограммы.

Задачи: Создание муниципального координационного ресурсного Центра по работе с одаренными детьми

II направление: Выявление одаренных детей.

Задача: Создание научно обоснованной и методически обеспеченной системы выявления одаренных детей.

Процесс решения этой задачи включает в себя:

1) первичное диагностическое исследование потенциальных возможностей;

2) психолого-педагогический мониторинг развития, самоопределения, реализации.

III направление: Обучение и развитие одаренных детей.

Задачи: Выстраивание системы продуктивного взаимодействия образовательных учреждений: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования, начального, среднего, высшего профессионального образования. При выстраивании работы с одаренными детьми необходимо сформировать институт наставничества: кроме учителей и воспитателей, рядом с одаренным ребенком должны быть наставники или кураторы, выполняющие функцию научного руководителя, координирующие деятельность всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного ребенка; реализующие программу воспитания и социализации одаренных детей.

IV направление: Персонафикация обучения и развития одаренных детей.

Задачи: Психологически и педагогически обоснованная разработка индивидуальных образовательных маршрутов (программ).

Необходимо активнее внедрять разнообразные формы дифференцированной и индивидуальной работы, специально направленной на развитие способностей ребенка, различных видов одаренности; использовать развивающие технологии (моделирование, экспериментирование, опыты, интеграция занятий) и разнообразные виды поисковой деятельности.

Создание системы портфолио, учитывающей достижения воспитанников и обучающихся в различных видах деятельности, также позволит индивидуализировать процесс работы с одаренным ребенком.

V направление: Воспитание и социализация.

Задачи: Создание воспитательной среды, предоставляющей условия для формирования внутренней мотивации деятельности и системы ценностей, которые, в свою очередь, создают основу становления духовности личности.

Основные направления воспитания одаренных детей: социальное, нравственное, экологическое, воспитание креативного мышления и творческого отношения к деятельности, досуговое.

Предполагается использование деятельностных и комплексных форм работы: научно-исследовательские, туристско-экологические экспедиции, волонтерские акции; походы, образовательные поездки, клубы;

VI направление: Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста.

Задачи: Организация непрерывной системы повышения профессионального мастерства педагогов.

Система обучающих семинаров для учителей, психологов, методистов, работающих с одаренными детьми, мастер-классов, творческих встреч будет способствовать не только созданию условий для повышения квалификации и самообразования, но и формированию и развитию корпоративной культуры педагогов и специалистов.

VII направление: Информационное и методическое сопровождение.

Задачи: Оказание информационной, психологической и методической помощи детям, педагогам, специалистам, родителям.

Для достижения поставленных в данной Программе целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Перечень программных мероприятий по направлениям расходов представлен в приложении.

IV. Ресурсное обеспечение

Финансирование подпрограммы осуществляется в пределах средств муниципального бюджета.

Источники финансирования	Объемы финансирования (в тыс. руб.)						Всего
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Муниципальный бюджет, в том числе средства, предусмотренные в рамках основной деятельности	205,0	205,0	205,0	205,0	205,0	205,0	1230,0

Финансирование мероприятий за счет средств бюджета МО Домбаровский район будет осуществляться в объемах, установленных решением Совета депутатов о бюджете на очередной финансовый год и плановый период. При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с неполным выделением бюджетных средств в рамках одного финансового года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться сроки выполнения мероприятий. В этом случае объемы финансирования подпрограммы уточняются и при необходимости вносятся соответствующие изменения в решение о бюджете МО Домбаровский район на очередной финансовый год и плановый период и в текст подпрограммы.

Кадровые ресурсы подпрограммы: воспитатели, педагоги, в том числе дополнительного образования; психологи; методисты; воспитатели.

Технические ресурсы подпрограммы: компьютеры, фото-, видеокамеры; медиатека, Интернет.

Информационно-методические ресурсы подпрограммы: методические пособия, информационные материалы; семинары, конференции; курсы повышения квалификации.

V .Механизм реализации

Заказчиком подпрограммы является отдел образования администрации Домбаровского района.

Заказчик подпрограммы ежегодно уточняет затраты на выполнение программных мероприятий и осуществляет подготовку предложений по финансированию в проект муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Финансирование данной подпрограммы осуществляется в соответствии с бюджетом на плановый период.

Исполнителем подпрограммы выступает отдел образования администрации Домбаровского района.

Исполнитель подпрограммы обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, организует работу по привлечению средств из внебюджетных источников, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по

продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий подпрограммы.

Организация управления реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется следующим образом.

Отдел образования администрации Домбаровского района как заказчик подпрограммы:

- осуществляет текущее управление реализацией подпрограммы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию подпрограммы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- с учетом выделяемых ежегодно на реализацию подпрограммы средств распределяет их по программным мероприятиям;
- организует отбор поставщиков товаров, исполнителей работ и услуг по каждому программному мероприятию в соответствии с нормами действующего законодательства;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления подпрограммой и контроля за ходом ее реализации;
- ежегодно в установленном порядке вносит предложения по уточнению мероприятий подпрограммы, перечню целевых показателей и индикаторов реализации подпрограммы на соответствующий год.

Контроль за реализацией подпрограммы устанавливается в соответствии с постановлением администрации Домбаровского района.

VI. Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

В результате реализации подпрограммы будет создана система выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей Домбаровского района, поддержки их наставников в целях развития и преумножения интеллектуального и творческого потенциала города.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

- сформировать механизм выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; обеспечить организацию и финансирование оздоровительного отдыха детей;

- повысить эффективность работы учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, переподготовки преподавательского состава;

- обеспечить рост инвестиционной привлекательности города за счет увеличения количества детей - лауреатов региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, фестивалей.

В ходе реализации подпрограммы предполагается:

- создать муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, охватывающую до 20% от общего количества детей дошкольного и школьного возраста, направленную на сохранение национального генофонда страны, формирование будущей высокопрофессиональной элиты в различных областях деятельности;

- сформировать информационную базу данных о талантливых и одаренных обучающихся с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;

- достичь увеличения количества победителей региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад к 2020 году не менее чем на 10%;

- обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий, применяемых в работе с одаренными детьми;

- определить сеть учреждений, предоставляющих услуги по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и их наставников;

- увеличить количество участников предметных олимпиад муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, участников научно-практических конференций, конкурсов различной направленности;

- увеличивать количество педагогов, получивших поддержку по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального и федерального уровней, не менее чем на 0,2% ежегодно;

- увеличить количество подготовленных методических пособий, информационных буклетов, видеоматериалов по проблеме

Повышение эффективности работы с одаренными детьми и оптимизация использования муниципальных ресурсов в интересах одаренных детей и их наставников будут способствовать улучшению общего социального климата в городе, повышению качества образовательных услуг.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагает качественную подготовку одаренных детей к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях различной направленности муниципального,

регионального и всероссийского уровней, обучение в процессе создания новых знаний – за счет интеграции фундаментальной науки и учебного процесса, внесение новых методологий и стандартов в образовательный процесс и будет способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся и ценностных ориентиров, привлечению талантливых детей к научно-исследовательской деятельности в сфере науки, техники и инновационных технологий, увеличению количества одаренных детей, которые станут высококачественными специалистами в ключевых и развивающихся секторах экономики с привлечением большей части их на территорию Домбаровского района.

VII. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методике оценки эффективности программы.

Сведения
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,
подпрограмм муниципальной программы и их значениях

таблица №4

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора) <*>	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма № 3 «Педагогические кадры Домбаровского района»									
	Показатель (индикатор)								
	Организация муниципальных и участие в других видах конкурсов профессионального мастерства.								
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных видов	муниципальная программа	%	3	5	7	9	10	10
	Количество конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников всех видов учреждений	муниципальная программа.	ед	4	4	4	4	4	4

Стимулирование педагогов									
Стимулирование труда руководящих и педагогических работников всех видов учреждений	муниципальная программа.	%	12	14	15	16	18	20	
Количество педагогических работников, награжденных основной премией (автомобиль)	основное мероприятие, муниципальная программа.	чел	1	1	1	1	1	1	1

**Система основных мероприятий муниципальной подпрограммы
«Одаренные дети Домбаровского района на 2019-2024 годы»**

№	Наименование направлений деятельности и мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)							Сроки реализации	Ответственный за реализацию мероприятий
			Всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4							5	6
1.	Организационно-экономическое обеспечение деятельности по реализации Программы										
1.1	Создание и оснащение муниципальных образовательных учреждений по работе с одаренными детьми школьного возраста	Муниципальный бюджет	18,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0		Отдел образования администрации Домбаровского района
	ИТОГО по п.1	Муниципальный бюджет	18,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0		
2.	Обучение и развитие одаренных детей, проведение мероприятий различного уровня										
2.1	Подготовка и обучение школьников к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам и чествование участников	Муниципальный бюджет	354,0	59,0	59,0	59,0	59,0	59,0	59,0		Отдел образования администрации Домбаровского района
2.2	Поддержка участия в региональных, всероссийских, международных	Муниципальный бюджет	150,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0		Отдел образования администрации Домбаровского района

Сведения
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,
подпрограмм муниципальной программы и их значениях

таблица №4

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора) <*>	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма № 4 «Одаренные дети Домбаровского района»									
	Показатель (индикатор)								
	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей	муниципальная подпрограмма	%	10	12	14	16	18	20
	Количество детей – победителей региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций различной направленности	муниципальная подпрограмма	чел	2	3	4	6	8	10

	Доля педагогов, применяющих инновационные образовательные программы и технологии в работе с одаренными детьми от общего количества педагогов	муниципальная подпрограмма	%	20	22	25	28	29	30
	Доля педагогов, получивших поддержку по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различной направленности муниципального, регионального и федерального уровней от общего количества педагогов	муниципальная подпрограмма	%	5	8	10	12	14	15

Приложение № 6
к муниципальной программе
«Развитие образования муниципального образования
Домбаровский район на 2019-2024 годы»

**Подпрограмма «Безопасность образовательных учреждений
Домбаровского района на 2019 -2024годы»**

**Паспорт подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений
Домбаровского района на 2019 -2024годы»**

Наименование программы	Муниципальная подпрограмма «Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2019- 2024 годы»
Основание для разработки подпрограммы	Постановление администрации Домбаровского района Оренбургской области № 1381-п от 08.10.2013 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Домбаровского района»
Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации МО «Домбаровский район», администрация МО «Домбаровский район»
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения Домбаровского района.
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены
Цель подпрограммы	Обеспечение условий для укрепления пожарной безопасности образовательных учреждений, защиты жизни и здоровья учащихся, сотрудников образовательных учреждений Домбаровского района.
Задачи подпрограммы	1. Формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение и ограничение распространения пожара: 1.1.Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений по

	<p>пожарной безопасности в соответствии с нормативной потребностью.</p> <p>1.2. Создание условий, направленных на соблюдение персоналом, учащимися требования пожарной безопасности и поддержания противопожарного режима;</p>
Целевые индикаторы	<p>В ходе реализации Программы планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение модернизации оборудования АПС и СОУЭ в 24 образовательных учреждениях в период с 2019 -2021г. 2. Приведение в соответствие эвакуационных выходов и путей эвакуации в 2019 – 2020 г. 3. Устройство пожарных водоемов и водоснабжения
Сроки реализации Программы	2019 – 2024 г.г.
Объем и источники финансирования	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы из муниципального бюджета составляет 654,912 тыс. руб.:</p> <p>2019г. - 154,912 тыс. руб. 2020 г. – 100 тыс. руб. 2021 г. - 100 тыс. руб. 2022 г. – 100 тыс. руб. 2023 г. – 100 тыс. руб. 2024 г. – 100 тыс. руб.</p> <p>Планируется привлечение средств областного бюджета определяемого ежегодными соглашениями с министерством образования Оренбургской области, и внебюджетных средств образовательных учреждений.</p>
Ожидаемый результат реализации подпрограммы	<p>Повышение пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений, уменьшение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара в чрезвычайной ситуации, снижение рисков возникновения пожаров, травматизма и гибели людей. Повышение уровня знаний и навыков обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров в образовательных учреждениях.</p>
Система организации контроля исполнения подпрограммы	<p>Текущее управление и координацию исполнения подпрограммы осуществляет отдел образования и администрация муниципального образования Домбаровский район.</p> <p>Информацию о ходе выполнения подпрограммы и расходовании выделенных финансовых средств</p>

	исполнители представляют в установленном порядке.
--	---

Список сокращений, используемых в подпрограмме:

ОНД по Домбаровскому району - Отделение надзорной деятельности по Домбаровскому району (по согласованию);

ОУ - образовательное учреждение;

МДОБУ – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение;

МОБУДОд – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей;

ПАК «Стрелец - Мониторинг» - программно – аппаратный комплекс системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей «Стрелец – Мониторинг»;

АПС – автоматическая пожарная сигнализация;

СОУЭ – система оповещения и управления эвакуацией людей на пожаре;

ППБ – правила пожарной безопасности;

ТР – технический регламент о требованиях пожарной безопасности;

ЧС – чрезвычайная ситуация.

I. Проблемный анализ состояния пожарной безопасности в образовательных учреждениях Домбаровского района, пути решения программными, ориентированными методами

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного и организационного характера.

В системе муниципального образования Домбаровского района имеется 24 образовательных учреждений, в том числе 6 - средних общеобразовательных учреждений, 6 – основных общеобразовательных учреждений, 10 – дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, в них обучается 1788 учащихся, 724 воспитанников. Работающих педагогов – 295. Общая численность прочее го работающего персонала в ОУ - 312 . Все образовательные учреждения района являются объектами массового пребывания детей, что требует

особого внимания при рассмотрении вопросов пожарной безопасности и огнестойкости зданий образовательных учреждений.

В рамках подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2015 - 2020годы» проведены следующие мероприятия: проведена замена электросетей в 23 образовательном учреждении, проведены работы по устройству запасных выходов в 24 учреждениях и приведение в соответствие путей эвакуации в 21 образовательном учреждении. В 24 образовательных учреждениях проведены работы по замене дверей пожароопасных технических помещений на противопожарные. В 22 ОУ проведены работы по пожарному водоснабжению (устройство гидрантов, приобретение насосов, повышающих давление в системе, ремонт пожарных водоемов), 24 образовательных учреждений оборудованы системой ПАК «Стрелец Мониторинга». Проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций в 20 образовательных учреждениях (100%). В 24 образовательных учреждениях установлена система АПС и СОУЭ. Все образовательные учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствие с нормами пожарной безопасности. Проведены замеры сопротивления изоляции и контуры заземления во всех образовательных учреждениях.

24 муниципальных образовательных учреждения имеют уголки пожарной безопасности, обеспечены наглядной агитацией (плакаты, макеты, стенды) по пожарной безопасности;

- во всех общеобразовательных учреждениях проводятся тренировки по эвакуации учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

- назначены ответственные за противопожарное состояние, изданы приказы по обеспечению пожарной безопасности, инструктивный материал;

При финансировании мероприятий подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2015 - 2020годы муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2015-2020 годы» предусмотрены средства - 5042,0 тыс. руб. Всего за время действия подпрограммы при внесении в нее ежегодных изменений освоено 2075,2тыс. руб., за счет муниципального бюджета.

В связи с отсутствием финансирования противопожарные мероприятия в образовательных учреждениях Домбаровского района не проведены в полном объеме.

Одной из основных проблем образовательных учреждений является замена устаревшей системы АПС и СОЭУ в 15 учреждениях. Требуется привести в нормативное состояние эвакуационные выходы и пути эвакуации в образовательных учреждениях: СОШ п. Голубой Факел (интернат), пищеблок интерната, МБУДО Радуга полы, стены II этаж. в МДОБУ д/с комбинированного вида «Сказка» п. Домбаровский, МДОБУ Василек, МДОБУ д/с «Светлячок» п. Домбаровский, МБУДО ДЮСШ, МДОБУ Колосок, МОАУ ДСОШ №2.

В соответствии с правилами противопожарного режима требуется ремонт системы электроснабжения в МДОБУ Светлячок. Требуется проведение плановой огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений в 20 образовательных учреждениях. (1раз в три года). Требуется провести ремонт пожарного водоснабжения (пожарного водоема) в ДСОШ №1, МОБУ Курмансайская ООШ. Существует потребность в обновлении индивидуальных средств изолирующего действия для защиты органов дыхания для персонала пришкольных интерната МОБУ СОШ п. Голубой Факел.

II. Основные цель и задачи, сроки реализации подпрограммы

Цель: Обеспечение условий для укрепления пожарной безопасности образовательных учреждений, защиты жизни и здоровья учащихся, сотрудников образовательных учреждений Домбаровского района

Задачи подпрограммы:

1. Формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение и ограничение распространения пожара;
2. Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений по пожарной безопасности в соответствии с нормативной потребностью;
3. Создание условий, направленных на соблюдение персоналом, учащимися требования пожарной безопасности и поддержания противопожарного режима.

Сроки реализации подпрограммы – 2019 - 2024 годы.

III. Перечень мероприятий подпрограммы

Мероприятия программы представлены в приложении № 1 к настоящей подпрограмме. В 2019 - 2024 годах планируется совершенствование правовой базы и методической документации по пожарной безопасности в образовательных учреждениях (приложение № 6 к настоящей подпрограмме).

В данный период планируются следующие организационные мероприятия:

проведение месячников по пожарной безопасности в образовательных учреждениях;

изучение учащимися дополнительных тем по пропаганде пожарной безопасности на классных часах и внеклассных мероприятиях;

проверка состояния пожарной безопасности в образовательных учреждениях;

ознакомление обучающихся и воспитанников с правилами пожарной безопасности;

проверка готовности образовательных учреждений к работе в новом

учебном году.

Мероприятия данного раздела подпрограммы предполагается реализовать за счет текущего финансирования. Выполнение мероприятий подпрограммы позволит провести модернизацию систем АПС и СОУЭ, ранее установленных в образовательных учреждениях, укрепить и усовершенствовать материально – техническую базу образовательных учреждений в части обеспечения пожарной безопасности, пополнить ее необходимым противопожарным оборудованием, первичными средствами защиты и пожаротушения, привести в нормативное состояние эвакуационные выходы и пути эвакуации, систему электросетей, пожарное водоснабжение.

Социальный эффект от выполнения подпрограммы выражается в повышении безопасности труда и учебы, в усилении внимания к вопросам пожарной безопасности.

Реализация мероприятий подпрограммы создаст предпосылки для снижения уровня травматизма, смертности учащихся, воспитанников и персонала при случаях возникновения пожара, в чрезвычайных ситуациях.

IV. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Важнейшие целевые индикаторы и показатель программы:

1. Проведение модернизации систем АПС, ранее установленных в образовательных учреждениях в 15 образовательных учреждениях в период с 2019 - 2024г.

2. Организация работ по замене аварийных электросетей в 1 образовательных учреждениях Домбаровского района в период с 2019 -2024г.

3. Приведение в соответствие эвакуационных выходов и путей эвакуации в 8 образовательных учреждениях 2019 – 2024 г.

4. Ремонт и обустройство пожарных водоемов, водоснабжения.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности Программы представлены в приложении № 1 к настоящей программе.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

На этапе формирования Программы все расходы по ее реализации формируются в пределах утвержденных бюджетных ассигнований. Объем финансирования мероприятий программы составляет 654,912 тыс. руб., в том числе за счет местного бюджета:

2019 год – 154,912 тыс. руб.

2020 год – 100 тыс. руб.

2021 год – 100 тыс. руб.

2022 год – 100 тыс. руб.

2023 год – 100 тыс. руб.

2024 год – 100тыс. руб.

В процессе реализации Программы планируется привлечение муниципальных средств - 154,912 тыс. руб. Программа открыта для

дополнительного финансирования из внебюджетных источников учебных заведений. Предполагаемые объемы финансирования Программы носят ориентировочный характер и подлежат ежегодной корректировке. Ресурсное обеспечение представлено в Приложении № 1.

V. Меры государственного правового регулирования подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем и участниками подпрограммы в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94 – ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

В процессе реализации используются муниципальные средства, внебюджетные средства образовательных организаций, планируется привлечение областных средств, определяемыми ежегодными соглашениями заинтересованных сторон.

Администрация МО «Домбаровский район» осуществляет разработку, принятие и финансирование муниципальной подпрограммы по обеспечению безопасности образовательных учреждений в территориях;

предусматривает необходимые ассигнования на финансирование указанной программы;

принимает участие в реализации мероприятий по оснащению противопожарным оборудованием, огнезащитной обработке чердачных перекрытий и других деревянных конструкций здания, ремонту и замене систем электроснабжения в образовательных учреждениях, проведению обучения по пожарно-техническому минимуму персонала образовательных учреждений финансируемых из муниципальных бюджетов.

Отдел образования:

Совершенствует нормативно – правовую базу и учебно-методическую документацию по обеспечению комплексной безопасности.

Организует и проводит обучение руководителей и преподавательского состава образовательных учреждений по программам пожарно-технического минимума;

Организует контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение противопожарной безопасности.

Образовательные учреждения:

Совершенствуют нормативно – правовую базу и учебно-методическую документацию по обеспечению комплексной безопасности.

Организуют и проводят обучение и инструктажи по пожарной безопасности среди персонала.

Организуют проведение профилактической работы в рамках курса ОБЖ.

Организуют работу с учащимися, воспитанниками в процессе проведения воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду знаний противопожарной безопасности.

VII. Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы – отдел образования администрации МО Домбаровский район:

Осуществляет управление и контроль за исполнением подпрограммы;

Представляет в министерство образования Оренбургской области обобщенные сведения о реализации подпрограммы ежеквартально и по итогам года;

Организует размещение на официальном сайте министерства образования Оренбургской области в сети Интернет постановления администрации МО Домбаровский, информацию о ходе ее реализации и оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Ежегодно ответственный исполнитель представляет в отдел экономики администрации Домбаровского района и финансовый отдел администрации Домбаровского района годовой отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы и оценки её эффективности.

Годовой отчет содержит:

- а) конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
- б) сведения о достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы, муниципальных целевых программ (указываются согласно 6(приложение N 2 к настоящему Порядку) с обоснованием отклонений по показателям (индикаторам), плановые значения по которым не достигнуты);
- в) описание результатов реализации наиболее значимых мероприятий подпрограммы муниципальной программы;
- г) перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки, в том числе перечень нереализованных или реализованных частично основных мероприятий подпрограмм и мероприятий муниципальных программ, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их нереализации;
- д) анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы;
- е) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;
- ж) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу.

К отчету прилагается информация по форме согласно 7 - 8 приложение № 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Домбаровского района.

VIII. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методике оценки эффективности программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели 2018 года	Показатели эффективности реализации программы (Учреждения)					
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Модернизация систем АПС, ранее установленных в образовательных учреждениях	Учреждения	9	2	2	2	2	3	4
2.	Приведение в соответствие путей эвакуации (замена горючих материалов при отделке путей эвакуации: коридоров, лестничных клеток)	Учреждения	16	2	1	1	1	1	-
3.	Приведение в соответствие систем электроснабжения в образовательных учреждениях	Учреждения	23	-	1	-	-	-	-
4.	Устройство пожарных водоемов и водоснабжения	Учреждения	22	1	1	1	-	-	-

	- обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом		54,912	54,912	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	приобретение индивидуальных средств изолирующего действия для защиты органов дыхания для персонала пришкольных интернатов.		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Замена дверей пожароопасных технических помещений на противопожарные		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГО: Муниципальный бюджет		54,912	54,912	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО по программе		654,612	154,912	100,0	100,0	100,	100,0	100,0

**Комплекс мероприятий
по совершенствованию нормативно-правовой базы
и осуществлению институциональных преобразований
в рамках подпрограммы**

N п/п	Нормативные правовые акты, перечень мероприятий по институциональным преобразованиям	Срок реализации (месяц, год)	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Усовершенствование правовой базы и учебно-методической документации по обеспечению комплексной безопасности	2019 - 2024 годы	Отдел образования администрации МО Домбаровский район
2.	Организация работ по обследованию технического состояния зданий, сооружений, инженерных систем образовательных учреждений района, их паспортизации, оценке пожарной, электрической и конструкционной безопасности и разработке рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил.	ежегодно	Отдел образования администрации МО Домбаровский район, Отдел надзорной деятельности по Домбаровскому району
3.	Обновление инструкций о действиях обслуживающего персонала ОУ в случае возникновения пожара	1 раз в два года	руководители ОУ, Отдел надзорной деятельности по Домбаровскому району
4.	Организация и проведение обучения преподавательского состава образовательных учреждений по программам пожарно-технического минимума.	ежегодно до 01.09	руководители ОУ
5.	Обучение ответственных за пожарную безопасность муниципальных образовательных учреждений	1 раз в три года	Отдел образования администрации МО Домбаровский район, лицензированные организации
7.	Организация и проведение месячников по пожарной безопасности в ОУ	ежегодно	Отдел образования администрации МО Домбаровский район, Отдел надзорной деятельности по Домбаровскому району руководители ОУ
8.	Инструктаж и обучение учащихся, руководителей	ежегодно	руководители ОУ, Отдел надзорной

	и специалистов правилам комплексной безопасности		деятельности по Домбаровскому району
9.	Организация и проведение практических тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников из зданий ОУ в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации	2019 - 2024 годы, ежемесячно	руководители ОУ, Отдел надзорной деятельности по Домбаровскому району
10.	Организация работы в ОУ по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей учащихся	2019 - 2024 годы	руководители ОУ,
11.	Проведение в ОУ викторин, конкурсов по противопожарной тематике, соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	2019 - 2024 годы	руководители ОУ
12.	Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности	Декабрь ежегодно	Отдел образования администрации МО Домбаровский район руководители ОУ
13.	Отчеты руководителей ОУ об организации работы по обеспечению пожарной безопасности совещаниях руководителей всех уровней	2019 - 2024 годы	Отдел образования администрации МО Домбаровский район руководители ОУ
14.	Подготовка ежегодной информации об исполнении мероприятий Программы за прошедший год	2019 - 2024 годы	Отдел образования администрации МО Домбаровский район
15.	Анализ эффективности проводимых мероприятий по обеспечению безопасности в ОУ, выработка мер по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций	Ежегодно, август	Отдел образования администрации МО Домбаровский район
16.	Обеспечение координации и контроля исполнения мероприятий Программы, целевого и эффективного использования средств, выделяемых на реализацию Программы	2019 - 2024 годы	Отдел образования администрации МО Домбаровский район

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка
расходов бюджетов,
консолидированного бюджета отдела образования администрации МО Домбаровский район на реализацию целей
муниципальной
подпрограммы Домбаровского района**

Статус	Наименование муниципальной подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнители, заказчик-координатор	Оценка расходов (тыс. рублей), годы						
			ИТОГО	очередной год 2019	первый год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022	четвертый год планового периода 2023	пятый год планового периода 2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		всего	654,912	154,912	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Муниципальная подпрограмма	«Безопасность образовательных учреждений Домбаровского района на 2019 – 2024 год»	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Муниципальный бюджет	654,912	154,912	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Приложение № 7
к муниципальной программе
«Развитие образования муниципального образования
Домбаровский район на 2019-2024 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дополнительного образования»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«Развитие дополнительного образования»

1.	Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования
2.	Заказчик подпрограммы	Администрация МО «Домбаровский район»
3.	Соисполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации МО «Домбаровский район»
4.	Участники подпрограммы	Отдел образования администрации МО «Домбаровский район»
5.	Цель подпрограммы	Создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования
6.	Задачи подпрограммы	1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования. 2. Формирование системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей, направленной на развитие человеческого потенциала муниципального образования.
7.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы, этапы реализации не выделяются
8.	Объемы и источники финансирования подпрограммы	Местный бюджет: 2019 год – 18415,0 рублей; 2020 год – 18415,0 рублей; 2021 год – 18415,0 рублей; 2022 год – 18415,0 рублей; 2023 год – 18415,0 рублей; 2024 год – 18415,0 рублей.
9.	Целевые показатели реализации подпрограммы	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет по годам: 2019 год – 85%; 2020 год – 86%; 2021 год – 87%; 2022 год – 87,5%; 2023 год – 88%; 2024 год – 88,5%.

		<p>Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования по годам:</p> <p>2019 год – 72%; 2020 год – 73%; 2021 год – 74%; 2022 год – 75%; 2023 год – 76%; 2024 год – 77%.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Оренбургской области по годам:</p> <p>2019 год – 100%; 2020 год – 100%; 2021 год – 100%; 2022 год – 100%; 2023 год – 100%; 2024 год – 100%.</p>
10	Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы	<p>Увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, составит по годам:</p> <p>2019 год – на 1%; 2020 год – на 1%; 2021 год – на 1%; 2022 год – на 0,5% 2023 год – на 1%; 2024 год – на 0,5%.</p> <p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит по годам:</p> <p>2019 год – на 1%; 2020 год – на 1%; 2021 год – на 1%; 2022 год – на 1%; 2023 год – на 1%; 2024 год – на 1%.</p>
1	Конечные результаты подпрограммы	<p>Увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2019 года по 2024 год с 85% до 88,5%.</p> <p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2019 года по 2024 год с 72% до 77%.</p> <p>Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в</p>

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы , описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Важным направлением в воспитании и обучении, обеспечивающих реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению широкий выбор дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям.

В деятельность по социализации детей и подростков Домбаровского района включены 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных отделу образования - МБУДО ДЦ «Радуга» и МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа с охватом 1679 детей и подростков. Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей – одно из приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, так как оно имеет непосредственное отношение к формированию интеллектуального ресурса стратегического развития территории.

Работа с одаренными детьми в районе выстраивается в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

За счет использования инновационных форм работы увеличилось количество детей, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по линии организаций дополнительного образования детей.

С 2017 по 2018 годы наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилась с 82,4% в 2017 году до 84% в 2018 году;

результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии организаций дополнительного образования возросла на 4%;

Значительно улучшена материально-техническая база организаций дополнительного образования.

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет	2402	2679
2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	83,3	84
3.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	71	72
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области, %	100	100

Наряду с озвученными эффектами в дополнительном образовании имеется ряд проблем. Это прежде всего, проблема доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности, к услугам дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ требует серьезного пересмотра и обновления в первую очередь с позиции соответствия интересам современных детей и подростков.

Сегодня в сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии.

Одной из проблем является недостаточное материально-техническое обеспечение организации данного типа, которое не соответствует современным требованиям инновационной экономики и перспективного рынка труда. Перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет:

- создания условий для предоставления образовательных услуг с использованием ресурсов образовательной сети;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистического сопровождения одаренных детей;
- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в организациях разных типов;
- вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

Таким образом, приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования являются увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых

услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение образовательных программ нового поколения, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Цель подпрограммы - создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

Задачи подпрограммы :

- Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

- Формирование системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей, направленной на развитие человеческого потенциала муниципального образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

– увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2019 года по 2024 год с 85% до 88,5%.

– увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2019 года по 2024 год с 72% до 77%.

Срок реализации подпрограммы – 2019-2024 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

III. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций дополнительного образования подведомственных отделу образования.

Реализация основных мероприятий направлены на развитие организаций дополнительного образования.

В рамках данных основных мероприятий будет происходить обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных отдела образования.

Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы дополнительного образования.

Мероприятие включает в себя организацию предоставления дополнительного образования в объединениях по интересам различной направленности, организацию работы клубов по месту жительства, вовлечение учащихся в социально значимые проекты и акции, олимпиады и конкурсы различного уровня.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

2. Совершенствование финансово-экономических условий организаций дополнительного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

IV. Меры государственного правового регулирования

В процессе реализации используются муниципальные средства, внебюджетные средства образовательных организаций, планируется привлечение областных средств, определяемыми ежегодными соглашениями заинтересованных сторон.

Администрация МО «Домбаровский район» осуществляет разработку, принятие и финансирование муниципальной подпрограммы.

Отдел образования:

Совершенствует нормативно – правовую базу и учебно-методическую документацию по обеспечению выполнения подпрограммы..

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в подпрограмме. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

V. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методике оценки эффективности программы.

Прогноз конечных результатов подпрограммы, перечень целевых показателей подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет	%	85	86	87	87,5	88	88,5
2	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	72	73	74	75	76	77
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Домбаровском районе	%	100	100	100	100	100	100

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы в 2019 – 2024 годах за счет местного бюджета составит 110490 тыс.руб., в том числе по годам:

2019 год – 18415,0 тыс. руб.

2020 год (прогноз)– 18415,0 тыс. руб.

2021 год (прогноз)– 18415,0 тыс. руб.

2022 год (прогноз)– 18415,0 тыс. руб.

2023 год (прогноз)– 18415,0 тыс. руб.

2024 год (прогноз) –18415,0 тыс. руб.

Объем финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете Домбаровского района на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы из различных источников финансирования

Приложение № 8
к муниципальной программе
«Развитие образования муниципального образования
Домбаровский район на 2019-2024 годы

ПОДПРОГРАММА
«Организация отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков Домбаровского района на 2019-2024 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

Наименование подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Домбаровского района на 2019-2024 годы.
Заказчик подпрограммы	Администрация МО «Домбаровский район»
Соисполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации МО «Домбаровский район»
Участники подпрограммы	Отдел образования МО «Домбаровский район», МБУ комплексный центр социального развития населения, МБУ «Комитет по физической культуре и спорту», Отдел по делам молодежи администрации МО «Домбаровский район», ГБУ «ЦЗН в Домбаровском районе»,
Цель подпрограммы	Реализация прав детей и подростков на оздоровление, развитие, полноценный и безопасный отдых и занятость в каникулярный период.
Задачи подпрограммы	1.Повышение качества услуг, оказываемых детскими учреждениями отдыха и оздоровления. 2.Использование возможностей детских учреждений отдыха для сочетания оздоровительной работы с организацией творческого досуга, социальной реабилитации детей и подростков района
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024годы, этапы реализации подпрограммы не выделяются
Объемы и источники финансирования	Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы в 2019 – 2024 годах за счет бюджетов составит 32672,4 руб. Общий объем финансирования из местного бюджета подпрограммы по годам: 2019 год – 0 тыс. руб. 2020 год (прогноз)– 0 тыс руб. 2021 год (прогноз)– 0 тыс руб. 2022 год (прогноз)– 0 тыс руб. 2023 год (прогноз)– 0 тыс руб. 2024 год (прогноз) – 0 тыс руб.

	<p>Из областного бюджета: 2019 год – 5445,4 тыс. руб. 2020 год (прогноз)– 5445,4 тыс руб. 2021 год (прогноз)– 5445,4 тыс руб. 2022 год (прогноз)– 5445,4 тыс руб. 2023 год (прогноз)– 5445,4 тыс руб. 2024 год (прогноз) – 5445,4 тыс руб.</p> <p>Объем финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете Домбаровского района на очередной финансовый год и плановый период. Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы из различных источников финансирования</p>
<p>Целевые показатели реализации подпрограммы</p>	<p>Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных детей, по годам: 2019 год – 96 %; 2020 год – 96,2%; 2021 год – 96,4%; 2022 год – 96,6%; 2023 год – 96,8%; 2024 год – 97%.</p> <p>Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по годам: 2019 год – 74%; 2020 год – 74,5%; 2021 год – 75%; 2022 год – 75,5%; 2023 год – 76%; 2024 год – 76,5%.</p> <p>Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением составит по годам: 2019 год – 97%; 2020 год – 97,5%; 2021 год – 98%; 2022 год – 98,5%; 2023 год – 99%; 2024 год – 100%.</p>
<p>Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы</p>	<p>Увеличение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, составит по годам: 2019 год – на 0,2%; 2020 год – на 0,2%; 2021 год – на 0,2%; 2022 год – на 0,2%;</p>

	<p>2023 год – на 0,2%; 2024 год – на 0,2%.</p> <p>Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составит по годам:</p> <p>2019 год – на 0,5 %; 2020 год – на 0,5 %; 2021 год – на 0,5 %; 2022 год – на 0,5 %; 2023 год – на 0,5 %; 2024 год – на 0,5 %.</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в возрасте до 18 лет составит по годам:</p> <p>2019 год – на 1%; 2020 год – на 0,5%; 2021 год – на 0,5%; 2022 год – на 0,5%; 2023 год – на 0,5%; 2024 год – на 0,5%.</p>
<p>Конечные результаты подпрограммы</p>	<p>Увеличение количества детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных за период с 2019 по 2024 годы с 96 до 97%.</p> <p>Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2019 по 2024 годы с 73,5% до 76,5 %.</p> <p>Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2019 по 2024 годы с 97% до 100%.</p>

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Организация отдыха и оздоровление детей в МО «Домбаровский район» осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Организация отдыха и занятости детей в районе проводится по следующим направлениям:

- отдых в детском оздоровительном загородном лагере;

- отдых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций,
- занятость в площадках по месту жительства,
- трудоустройство индивидуальное и через ЦЗН.

Ежегодно в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций отдыхают 780 обучающихся, В МБУ ДОЛ «Сокол» около 220 детей и подростков что составляет 56% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций района

Особое внимание уделяется комплектованию лагерей педагогическими кадрами. Детский загородный оздоровительный лагерь «Сокол» и лагеря с дневным пребыванием детей укомплектованы студентами педагогических учебных заведений и квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы в учреждениях отдыха.

В ходе подготовки к проведению летней оздоровительной кампании проводится обучение организаторов детского отдыха. 71% педагогов района прошли обучение в отделении областной Школы вожатского мастерства.

Ежегодно планируются меры поддержки системы каникулярного отдыха и оздоровления детей:

- Инструктивные семинары – совещания и работа консультационного пункта на базе МОБУДОД ДЦ «Радуга»;
- Смотр-конкурс лагерей дневного пребывания;
- Конкурс программ и проектов в сфере отдыха детей и подростков ;
- Фестиваль лагерей дневного пребывания «Лето без границ».

Характеризуя составляющие летнего отдыха, особое внимание уделено вопросу организации питания. В рацион питания детей были включены продукты, в состав которых входят микронутриенты (йодированная соль); проводится витаминизация третьих блюд (добавление витамина С).

Все детские оздоровительные лагеря обслуживают повара, имеющие соответствующее образование и работающие в детских образовательных учреждениях.

В загородном оздоровительном лагере, в лагерях с дневным пребыванием детей организуются специализированные профильные смены. Работа ведётся по образовательно-досуговым программам.

Серьезное внимание обращается на антитеррористическую и пожарную безопасность. В ходе подготовки к летнему сезону отделом образования совместно с заинтересованными службами и ведомствами реализован весь комплекс мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности лагерей.

Проводятся необходимые надзорные и профилактические мероприятия, предусмотрена организация круглосуточной охраны, работа системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, сопровождение организованных групп детей по маршрутам следования к местам отдыха и обратно, мероприятий с целью обучения детей навыкам безопасного поведения на водной акватории и в лесных массивах.

В течение летних месяцев межведомственная координационная комиссия выявляет и оказывает содействие в решении актуальных вопросов в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

- организация работы лагерей дневного пребывания;
- приобретение путёвок на оздоровление детей в детские оздоровительные лагеря и санатории;
- организация досуговой деятельности детей и подростков на площадках при учреждениях культуры;
- отдых, оздоровление и трудовая занятость несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на всех видах профилактического учёта.

При подведении итогов работы по каждому из летних месяцев межведомственной координационной комиссией осуществлялся анализ эффективности реализации программ, планов, мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Домбаровском районе по каждой организации, принимающей участие в решении вышеназванных вопросов.

Общая характеристика организации летней оздоровительной кампании представлена в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.
1.	Общее количество учащихся охваченных организованными формами отдыха	1709	1766
2.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха	92	95
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	73	73,5
4.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в возрасте до 18 лет составит, %	74	76

Проанализировав итоги работы летней оздоровительной кампании отмечаются следующие положительные моменты:

- выделены денежные средства на укрепление материальной базы в лагерях дневного пребывания;

- организован отдых и оздоровление детей, нуждающихся в государственной поддержке во всех типах учреждений отдыха и оздоровления детей,

- ведется работа по трудоустройству детей от ГБУ «Центр занятости населения».

Несмотря на достигнутые в последние годы позитивные результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей необходимо внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

Вместе с тем, имеются вопросы, требующие внимания в организации летней оздоровительной кампании 2019- 2024 годов:

- сохранность охвата детей различными формами отдыха и оздоровления на уровне не ниже показателей предыдущего года;

- контроль за исполнением всех требований и предписаний надзорных органов и обеспечением безопасного пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях;

- соблюдение мер пожарной безопасности ;

- активизация информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, бизнес-сообществом, работодателями по организации заявочной кампании на получение путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории.

II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является: реализация прав детей и подростков на оздоровление, развитие, полноценный и безопасный отдых и занятость в каникулярный период.

Задачами подпрограммы являются:

1. Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.

2. Использование возможностей детских учреждений отдыха для сочетания оздоровительной работы с организацией творческого досуга, социальной реабилитации детей и подростков района.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 5 являются:

- увеличение количества детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных за период с 2019 по 2024 годы с 95,8 до 97%;

- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2019 по 2024 годы с 73,5% до 76,5 %;

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2019 по 2024 годы с 95% до 100%.

Сроки реализации подпрограммы: 2019 - 2024 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

III. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи 1. Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) детского загородного оздоровительного лагеря и лагерей с дневным пребыванием детей.

Реализация данного мероприятия включает в себя оказание детскому загородному оздоровительному лагерю и лагерями с дневным пребыванием детей услуг по организации отдыха и оздоровления детей и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

2. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация мероприятия направлена на проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем предоставления бесплатного питания детям в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Для выполнения задачи 2 использование возможностей детских учреждений отдыха для сочетания оздоровительной работы с организацией творческого досуга, социальной реабилитации детей и подростков района необходимо проведение следующих мероприятий:

1. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и летних трудовых отрядов. В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и оказание данными организациями услуг и выполнение работ по организации отдыха и оздоровления детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств регионального бюджета и иных источников.

2. Организация отдыха и оздоровления детей на базе загородных оздоровительных лагерей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы детских загородных оздоровительных лагерей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств регионального бюджета и иных источников.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы представлена в приложении № 1 .

IV. Меры государственного правового регулирования

В процессе реализации используются муниципальные средства, внебюджетные средства образовательных организаций, планируется привлечение областных средств, определяемыми ежегодными соглашениями заинтересованных сторон.

Администрация МО «Домбаровский район» осуществляет разработку, принятие и финансирование муниципальной подпрограммы.

Отдел образования:

Совершенствует нормативно – правовую базу и учебно-методическую документацию по обеспечению выполнения подпрограммы..

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в подпрограмме. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

V. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методике оценки эффективности программы.

ПОДПРОГРАММА

**«Совершенствование организации питания учащихся в
общеобразовательных организациях Домбаровского района»**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

**«Совершенствование организации питания учащихся в
общеобразовательных организациях Домбаровского района»
муниципальной программы «Развитие системы образования
Домбаровского района» на 2019–2024 годы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации МО «Домбаровский район Оренбургской области»
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации Домбаровского района.
Цели подпрограммы	-сохранение и укрепление здоровья учащихся в общеобразовательных организациях за счет увеличения охвата горячим питанием; -повышения качества и безопасности питания;
Задачи программы	-совершенствование системы управления организацией школьного питания; -модернизация материально-технической базы школьных столовых; -модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций; -обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>реализация мероприятий подпрограммы позволит создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышения эффективности системы организации школьного питания; -укрепления материально- технической базы школьных столовых; -улучшения качества питания, обеспечения его безопасности; -сохранения и укрепления здоровья учащихся общеобразовательных организаций; -совершенствования системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>Укомплектованность школьных пищеблоков технологическим оборудованием согласно нормам Сан ПиНа:</p> <p>2019 год - 85%;</p> <p>2020 год - 90%;</p> <p>2021 год - 100%;</p> <p>2022 год – 100%;</p> <p>2023 год – 100%;</p> <p>2024 год – 100%;</p> <p>Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся:</p> <p>2019 год – 100%;</p> <p>2020 год – 100%;</p> <p>2021 год – 100%;</p> <p>2022 год – 100%;</p> <p>2023 год – 100%;</p> <p>2024 год – 100%.</p> <p>-введение во всех образовательных организациях просветительского курса по культуре питания среди учащихся начальных классов и учащихся 5-9классов:</p> <p>2019 год - 100%;</p> <p>2020 год – 100% %</p> <p>2021 год – 100%;</p> <p>2022 год – 100%;</p> <p>2023 год – 100%;</p> <p>2024 год – 100%.</p>

Перечень основных мероприятий подпрограммы

-совершенствование системы управления организацией школьного питания;
-модернизация материально-технической базы школьных пищеблоков;
-обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;
-совершенствование системы просветительской работы по обучению основам здорового питания.

Источники и объемы финансирования подпрограммы

обеспечения за счет средств местного бюджета составит 11765,7 тыс. рублей, в том числе:
на 2019 год – 1960,95 тыс. рублей;
на 2020 год – 1960,95 тыс. рублей;
на 2021 год – 1960,95 тыс. рублей;
на 2022 год – 1960,95 тыс. рублей;
на 2023 год – 1960,95 тыс. рублей;
на 2024 год – 1960,95 тыс. рублей;
общий объем финансирования мероприятий подпрограммы осуществляется из районного бюджета.
Финансирование осуществляется в пределах средств, выделяемых исполнителям подпрограммы на очередной финансовый год. Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников общеобразовательных учреждений, спонсорских средств.

Организация управления и система контроля исполнения подпрограммы

управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом ее исполнения возложены на отдел образования Домбаровского район

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма

Совершенствование организации школьного питания является одним из важных направлений районной системы образования, так как оно напрямую связано с сохранением здоровья детей.

В рамках реализации данной программы осуществлен ряд организационных и практических мероприятий, направленных на решение проблемы качественного и полноценного питания в школах, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения и формированием навыков здорового образа жизни.

Работа по исполнению районной программы по совершенствованию организации питания школьников способствовала достижению определенных результатов: усовершенствовалась материально-техническая база школьных столовых, улучшились показатели качества и безопасности выпускаемой готовой продукции.

Общее число школ в районе 12, число школьников 1788, функционируют 13 школьных столовых, (В ДСОШ № 1 действуют 2 столовые, корпус №1, корпус № 2). На 01.10.2018 г. процент охвата учащихся ОУ Домбаровского района горячим питанием составил 100 % на сумму 13 рублей. Питаются учащиеся с 1 по 11 классы. Меню школьного питания во всех школах согласовано со службой ТО ТУ Роспотребнадзора. Все учащиеся Домбаровского района регулярно получают компенсационные выплаты 8 рублей из областного бюджета и 5 рублей из местного бюджета.

По результатам аукциона утверждены основные поставщики на каждое наименование продукта, с поставщиками были заключены договора. Доставка продуктов питания в ОУ осуществляется на транспорте поставщика.

Во всех столовых ОУ используются в питании йодированная соль, в всех школах используют привозной хлеб, обогащенный витаминами «В». С-витаминизация 3-х блюд проводится в 13 столовых ОУ. Во всех ОУ используют все третьи блюда только витаминизированные (сок, напиток из шиповника, чай с лимоном, компот из сухофруктов).

Примерное меню, согласованное с Роспотребнадзором - выполняется полностью во всех столовых ОУ. По мере необходимости проводится коррекция меню. Ассортимент реализуемых блюд разнообразный. Регулярнее стали использовать в питании детей рыбу, сыр, творог, яйца, мясные и молочные продукты, фрукты, соки.

Помещение пищеблоков всех школ оборудовано новой мебелью и технологическим оборудованием. Во всех школьных столовых подведено централизованное водоснабжение и введен в действие канализационный коллектор. Централизованным водоснабжением обеспечено все 13 столовых ОУ: из них холодной - 13, горячей водой - 13.

В настоящее время оснащение школьных пищеблоков технологическим оборудованием и столовой мебелью было осуществлено в районе в рамках районной целевой программы «Основные направления укрепления базы образовательных учреждений области» на 2011-2014 годы. Новой мебелью школьные столовые оснащены на 100 %.

Во всех ОУ имеются приказы о назначении ответственных за организацию питания и о составе бракеражной комиссии.

Дважды в год вопрос питания рассматривается на аппаратном совещании руководителей ОУ в октябре и в апреле месяце. Во всех ОУ руководителями изданы приказы по организации питания в учащихся данного образовательного учреждения. В 13 ОУ в школьных столовых работают сотрудники со специальным образованием. В наличии Домбаровского отдела образования имеется приказ об организации питания

школьников. Медицинская и рабочая документация по пищеблокам ведется во всех ОУ. Отдел образования совместно с Юго-Восточным ТО ТУ Роспотребнадзор в Домбаровском районе осуществляет контроль и мероприятия по организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях. Составляется совместный график проведения проверок в столовых ОУ.

Усовершенствована материально-техническая база школьных столовых. На пищеблоках общеобразовательных школ произведен текущий ремонт, в МОАУ СОШ № 2 - капитальный ремонт, в МОБУ Карагандинской ООШ - реконструкция пищеблока.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализованы образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница «Школьное питание» на сайте отдела образования и на сайтах общеобразовательных учреждений области.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для её совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных учреждениях региона за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков.

Ситуация с организацией питания в общеобразовательных учреждениях района требует дальнейшего решения проблем с использованием программно-целевого метода с участием органов исполнительной власти и местного самоуправления, различных государственных и негосударственных учреждений, организаций, в том числе спонсоров, инвесторов и родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных учреждений.

Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Домбаровского района на 2019–2024 годы» является комплексом первоочередных мер, направленных на поддержание имеющихся положительных результатов и совершенствование организации школьного питания.

II. Основные цели, задачи, срок реализации Подпрограммы, целевые индикаторы и показатели

Основными целями подпрограммы являются сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных учреждений за счет увеличения охвата горячим питанием, повышения качества и безопасности питания, развитие системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;

- модернизация материально-технической базы школьных столовых обеспечение качества питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;

- формирование у школьников культуры питания.

Срок реализации Подпрограммы– 2019–2024 годы.

Основными целевыми индикаторами и показателями, характеризующими исполнение Программы, являются:

- увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений;

- увеличение удельного веса общеобразовательных учреждений, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Разработка мероприятий Программы проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

Основные программные мероприятия предусматривают:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания (проведение мониторинга состояния здоровья, организации питания школьников, развитие конкурсного движения по выявлению лидеров в организации питания, реализация мер по обучению, переподготовке, повышению квалификации лиц, ответственных за организацию питания учащихся);

- модернизация материально-технической базы школьных пищеблоков (оснащение школьных столовых современным технологическим оборудованием, внедрение новых форм организации питания);

- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания (улучшение рациона школьного питания, расширение ассортимента продуктов питания, использование в рационе питания детей пищевых продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами);

- совершенствование системы просветительской работы по обучению основам здорового питания (реализация комплекса мероприятий по пропаганде здорового питания и формированию культуры питания среди

учащихся школ и их родителей, опубликование информационных материалов).

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Источником финансирования являются средства муниципального бюджета.

Расходы на финансирование Программы ежегодно корректируются с учетом индекса цен.

Программа открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников общеобразовательных учреждений, бюджетов муниципальных образований, денежных средств спонсоров, частных инвесторов.

V. Механизм реализации мероприятий Программы

Механизм реализации программных мероприятий осуществляется в рамках действующей нормативно-правовой базы.

VI. Организация, управления и система контроля за исполнением Программы

Координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы 8 осуществляет разработчик – отдел образования Домбаровского района.

Районный отдел образования несет ответственность за их качественное и своевременное исполнение, а также рациональное использование финансовых средств, выделяемых на их реализацию.

Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Подпрограммы отдел образования ежегодно представляет финансовому отделу отчет о расходовании средств Подпрограммы, по итогам года готовит информацию о результатах реализации Подпрограммы, достижении целевых индикаторов и показателей эффективности Подпрограммы на заседании общественного Совета по образованию или Совета руководителей ОУ.

I. Оценка социально-экономической и экологической эффективности Подпрограммы

Совокупность программных мероприятий при их полной реализации позволит совершенствовать систему школьного питания, улучшать состояние здоровья учащихся общеобразовательных учреждений.

В качестве наиболее значимых результатов реализации Подпрограммы 8 рассматриваются:

а) повышение эффективности системы организации питания за счет сохранения 100%-ного охвата учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием;

б) укрепление материально-технической базы предприятий школьного питания, школьных столовых за счет увеличения числа общеобразовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу, до 100 процентов;

в) улучшение состояния здоровья учащихся общеобразовательных учреждений за счет организации качественного и сбалансированного питания; совершенствования научно обоснованного рациона питания для учащихся;

-увеличения удельного веса общеобразовательных учреждений, использующих в рационе питания продукты, обогащенные микронутриентами;

г) совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры школьного питания за счет:

-реализации комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания школьников, повышению гигиенической грамотности;

-увеличения удельного веса педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), участвующих в деятельности по формированию культуры школьного питания, до 100 процентов.

Реализация Подпрограммы позволит повысить эффективность деятельности по совершенствованию организации школьного питания, будет способствовать проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей).

Мониторинг эффективности реализации Подпрограммы осуществляет районный отдел образования.

Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

- неполное финансирование Подпрограммы;
- снижение численности учащихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;

- несбалансированность рационов питания, недостаточное содержание в продуктах питания микроэлементов и витаминов, что приведет к ухудшению состояния здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

- отсутствие системы по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению их гигиенической грамотности;

**ПАСПОРТ муниципальной подпрограммы
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с
ограниченными возможностями здоровья»
Домбаровского района на 2019 -2024годы**

<p>Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы</p>	<p>Отдел образования администрации муниципального образования Домбаровский район</p>
<p>Участники муниципальной подпрограммы</p>	<p>министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; администрация муниципальное образование Домбаровский район; отдел образования администрации муниципального образования Домбаровский район;</p>
<p>Цель муниципальной подпрограммы</p>	<p>Обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования в Домбаровском районе; Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Задачи муниципальной подпрограммы</p>	<p>Формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье</p>

Показатели (индикаторы) муниципальной	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории;
подпрограммы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в Оренбургской области;
Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2019 -2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной подпрограммы	47684,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 – 7934 тыс. рублей; 2020 – 7950,1 тыс. рублей; 2021 – 7950,1 тыс. рублей; 2022 – 7950,1 тыс. рублей; 2023 – 7950,1 тыс. рублей; 2024 – 7950,1 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	реализация мероприятий подпрограммы позволит: создать комфортные условия, способствующие получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;

1. Общая характеристика защиты прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья в Оренбургской области

По состоянию на 1 января 2018 года в ведении Муниципального образования Домбаровский район Оренбургской области находится 25 образовательных организаций (12 общеобразовательных школ, 10 детских дошкольных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, 1 детская школа искусств), где в общем количестве обучаются дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. На территории муниципального образования имеется одно учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья – школа интернат для образования детей 8 типа – ГКОУ Специальная коррекционная школа интернат в Домбаровском районе.

В Домбаровском районе ведется системная работа по укреплению материальной базы и безопасности этих организаций, созданию в них комфортных условий.

Особое внимание уделяется оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период летней оздоровительной кампании 2018 года в детские оздоровительные лагеря приобретено 16 путевок. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, отдыхали в загородных лагерях, лагерях дневного пребывания.

Приемные семьи Домбаровского района принимают участие в областных конкурсах, так в рамках реализации государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области 2014-2020 гг.» в 2015 году принято участие в областном конкурсе приемных семей «Вместе – дружная семья».

Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях, заняты в учреждениях культуры и искусства, физкультуры и спорта, а также в учреждениях дополнительного образования детей.

Одним из важнейших направлений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

По состоянию на ноябрь 2018 года администрацией муниципального образования Домбаровский район предоставлено 5 жилых помещения для лиц данной категории.

По состоянию на 1 января 2018 года в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено 52 человека данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет - 18 человека, от 18 лет и старше - 34 человек).

Согласно Закону Оренбургской области от 13 декабря 2013 года № 1991/579-V-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области» с 1 января 2014 года государственным полномочием по формированию и ведению списка подлежащих обеспечению жилыми

помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наделены администрация МО Домбаровский район, отдел образования администрации МО Домбаровский район.

Одним из важнейших направлений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

По состоянию на ноябрь 2018 года администрацией муниципального образования Домбаровский район предоставлено 5 жилых помещения для лиц данной категории.

По состоянию на 1 января 2018 года в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено 52 человека данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет - 18 человека, от 18 лет и старше - 34 человек).

Согласно Закону Оренбургской области от 13 декабря 2013 года № 1991/579-V-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области» с 1 января 2014 года государственным полномочием по формированию и ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наделены администрация МО Домбаровский район, отдел образования администрации МО Домбаровский район.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Основными приоритетами государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы: обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование;

обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в таблице № 1 к настоящей Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы из средств областного и федерального бюджетов в 2019 - 2024 годах составит 47684,5 тыс. рублей, в том числе по годам:
в 2019 году – 7934 тыс. рублей;
в 2020 году – 7950,1 тыс. рублей
в 2021 году – 7950,1 тыс. рублей;
в 2022 году – 7950,1 тыс. рублей;
в 2023 году – 7950,1 тыс. рублей;
в 2024 году – 7950,1 тыс. рублей;

Финансирование основных мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета с привлечением средств федерального бюджета на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году, осуществляется в рамках действующих нормативных правовых актов Оренбургской области.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить создание условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (ответственным исполнителям и соисполнителям подпрограммы), кодам бюджетной классификации и по годам реализации отражено в приложении № 1 к настоящей Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы предусматриваются:

осуществление капитальных вложений в объекты государственной собственности по перечню согласно приложению № 1 к настоящей Программе;

выполнение государственного задания;

выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;

выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

содержание ребенка в семье опекуна (попечителя);

содержание ребенка в приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

содержание ребенка, находящегося на патронатном воспитании, а также выплата вознаграждения патронатному воспитателю.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных ответственным исполнителям (соисполнителям) подпрограммы на текущий финансовый год.

Методика распределения и порядок предоставления субвенции и субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году устанавливается нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Субвенции и субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются в соответствии с заключенными соглашениями между министерством образования Оренбургской области и администрацией городского округа или муниципального района.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели государственной программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели государственной программы составляет 0,2

6. Методика оценки эффективности подпрограммы осуществляется согласно методике оценки эффективности программы.

	опеке и попечительству над несовершеннолетними								
2.1	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей. лишенных родительского попечения, в семью	Отдел образования	2508,7	404,7	420,8	420,8	420,8	420,8	420,8
2.2	Осуществление переданных полномочий по содержанию детей в замещающих семьях	Отдел образования	29733,6	4955,6	4955,6	4955,6	4955,6	4955,6	4955,6
2.3	Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения, причитающегося приемному родителю	Отдел образования	11760,0	1960	1960,0	1960,0	1960,0	1960,0	1960,0
	Итого:		47684,5	7934	7950,1	7950,1	7950,1	7950,1	7950,1

Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации подпрограммы определяется степенью выполнения целевых показателей (индикаторов). По результатам мониторинга и оценки степени, достижения целевых значений производится анализ хода выполнения подпрограммы и выработка правильного управленческого решения.

Методика оценки эффективности подпрограммы (далее - методика) представлена в (Приложении 9)

представляет собой алгоритм оценки по годам и по итогам реализации в целом исходя из оценки соответствия текущих значений показателей их целевым значениям и экономической эффективности достижения таких результатов с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Программы.

Методика включает в себя проведение количественных оценок эффективности по следующим направлениям:

- 1) степень достижения запланированных результатов (достижения целей и решения задач) подпрограммы (оценка результативности);
- 2) степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета запланированному уровню (оценка полноты использования бюджетных средств);
- 3) эффективность использования средств муниципального бюджета (оценка экономической эффективности достижения результатов).

Расчет результативности по каждому показателю Программы проводится по формуле:

$$E_i = T_{fi} / T_{Ni} \times 100 \%, \text{ где:}$$

E_i - степень достижения i -показателя Программы (процентов);

T_{fi} - фактическое значение показателя;

T_{Ni} - установленное Программой целевое значение показателя.

Расчет результативности реализации Программы в целом проводится по формуле:

$$E = \sum_{i=1}^n E_i / n \times 100 \%, \text{ где:}$$

E - показатель результативности реализации Программы (процентов);

n - количество показателей Программы.

В целях оценки степени достижения запланированных результатов Программы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя результативности (Е) равно или больше 80,0 процента, степень достижения запланированных результатов подпрограммы оценивается как высокая;

если значение показателя результативности (Е) равно или больше 50,0 процента, но меньше 80,0 процента, степень достижения запланированных результатов подпрограммы оценивается как удовлетворительная;

если значение показателя результативности (Е) меньше 50,0 процента, степень достижения запланированных результатов Программы оценивается как неудовлетворительная.

Расчет степени соответствия фактических затрат муниципального бюджета на реализацию подпрограммы запланированному уровню производится по следующей формуле:

$$П = ЗФ / ЗП \times 100 \%, \text{ где:}$$

П - полнота использования бюджетных средств;

ЗФ - фактические расходы муниципального бюджета на реализацию Программы в соответствующем периоде;

ЗП - запланированные муниципального бюджетом расходы на реализацию Программы в соответствующем периоде.

В целях оценки степени соответствия фактических затрат муниципального бюджета на реализацию подпрограммы запланированному уровню, полученное значение показателя полноты использования бюджетных средств сравнивается со значением показателя результативности:

если значение показателя результативности (Е) и значение показателя полноты использования бюджетных средств (П) равны или больше 80,0 процента, то степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета на реализацию подпрограммы запланированному уровню оценивается как удовлетворительная;

если значения показателя результативности (Е) меньше 80,0 процента, а значение показателя полноты использования бюджетных средств (П) меньше 100 процентов, то степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета на реализацию Программы запланированному уровню оценивается как неудовлетворительная.

Расчет эффективности использования средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы производится по следующей формуле:

$$Э = П / Е, \text{ где:}$$

Э - показатель эффективности использования средств муниципального бюджета;

П - показатель полноты использования бюджетных средств;

Е - показатель результативности реализации подпрограммы.

В целях оценки эффективности использования средств муниципального бюджета при реализации подпрограммы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета (Ξ) равно 1, то такая эффективность оценивается как соответствующая запланированной;

если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета (Ξ) меньше 1, то такая эффективность оценивается как высокая;

если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета (Ξ) больше 1, то такая эффективность оценивается как низкая.

При необходимости ответственный исполнитель подпрограммы может привлекать независимых экспертов для проведения анализа хода реализации подпрограммы.